

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

Методические указания по проведению практических занятий и
самостоятельной работы студентов

НОВОСИБИРСК 2014

УДК 330.101 (07)

ББК 65.01, я 7

Э 40

Кафедра экономической теории и мировой экономики

Составитель: старший преподаватель кафедры экономической теории и мировой экономики *Е.В. Шаравина*

Рецензент: доцент, д.э.н. *Е.В. Рудой*

Экономическая теория: метод. указания / Новосиб. гос. аграр. ун-т. Экон. фак.; сост. Е.В.Шаравина. – Новосибирск: Изд-во НГАУ, 2014. – 75 с.

Методические указания разработаны в соответствии с учебным планом образовательной программы по неэкономическим специальностям, осуществляемой в Новосибирском государственном аграрном университете. Предназначены для студентов факультета ГМУ по направлениям подготовки Государственное и муниципальное управление, Управление персоналом, Сервис (профиль Сервис недвижимости)

Утверждены и рекомендованы к изданию методической комиссией факультета государственного и муниципального управления (протокол № 2 от 7 ноября 2014 г.).

© Новосибирский государственный аграрный университет, 2014

ВВЕДЕНИЕ

Экономическая теория – это наука об основах хозяйственной жизни общества. В самом общем виде она представляет собой форму научного знания, совокупность положений и выводов, отражающих ту или иную сторону экономической деятельности.

Целью дисциплины «Экономическая теория» является формирование у студентов знания основ социальных и организационно-экономических отношений на уровне отдельных звеньев национального хозяйства, отношений взаимодействия их с другими звеньями и народным хозяйством в целом.

Исходя из цели в процессе изучения дисциплины решаются следующие задачи:

- познавательные — изучение и обеспечение процессов и явлений экономической жизни общества;
- методологические — освоение методов, способов, принципов и подходов к изучению и объяснению экономических процессов и явлений;
- практические - разработка принципов и методов рационального хозяйствования, научное обоснование экономической политики государства, прогнозирование и моделирование экономических процессов.

Методические указания охватывают вопросы, связанные с проведением семинарских и практических занятий, выполнением рефератов, контрольных и курсовых работ, содержат вопросы к зачету и экзамену.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

1. ВВЕДЕНИЕ В ЭКОНОМИЧЕСКУЮ ТЕОРИЮ

Тема 1.1. Предмет экономической теории. Этапы становления и развития экономической науки

1. Предмет, метод и функции экономической теории.
2. Становление и развитие экономической теории (экономические школы).
3. Потребности и экономические блага.
4. Экономические ресурсы и проблема их ограниченности. Кривая производственных возможностей.

Вопросы для обсуждения

1. Что изучает экономика, каковы ее основные функции? В чем состоит основная проблема экономической практики?
2. Перечислить и охарактеризовать основные методы исследования экономической теории.
3. Дайте характеристику категории «потребность». Какие виды потребностей вы можете назвать?
4. Что изучает микро- и макроэкономика?

Практические задания

1. Дайте свой комментарий и определите, какие заключения являются позитивными и какие – нормативными:

- а) «За последнее время в экономике России наблюдается спад производства и высокие темпы инфляции»;
- б) «Необходимо разработать комплекс мер по замедлению или прекращению спада производства и снижению темпов инфляции»;
- в) «Приморский край уже на начальном этапе реформ получил необходимые конституционные полномочия для обоснования и реализации социально-экономической политики, адекватной имеющимся здесь условиям. Это обеспечивало большую свободу действий по выбору приоритетных направлений и эффективных механизмов вхождения в рынок»;
- г) «Конкуренция порождает монополию»;
- д) «Для преодоления спада производства в России необходимо осуществить структурную перестройку».

2. Каково значение того, что экономическая теория не является лабораторной наукой? Какие проблемы могут возникнуть в результате применения экономических экспериментов?

3. Укажите, какое из следующих утверждений относится к макроэкономике, а какое – к микроэкономике:

- а) уровень безработицы в стране достигает 10 %;
- б) закрытие шахт в результате форсированной структурной перестройки отечественной экономики привело к массовому увольнению рабочих;
- в) ВВП России за пять лет сократился почти на 40 %;
- г) оптимальный объем производства фирмы составляет 60 единиц продукции;
- д) рациональное потребительское поведение связано с максимизацией полезности.

4. Укажите какие логические ошибки, нарушающие принципы экономического анализа, содержатся в следующих утверждениях:

- а) рабочие в угледобывающей промышленности повысили свой доход в результате роста зарплаты, следовательно, рабочие всех остальных отраслей выиграют, если их зарплата увеличится;
- б) рост цен в Приморье сопровождается ростом зарплаты, следовательно, население края выигрывает от роста цен.

5. Исходя из здравого смысла и Вашего повседневного опыта определите, какие функциональные связи существуют между: а) ценой товара и спросом на него; б) Вашим денежным доходом и Вашими сбережениями; в) Вашим денежным доходом и расходами на текущее потребление; г) процентом за предоставлением ссуд и спросом на кредит. Какие из этих зависимостей прямо– и какие обратно пропорциональны?

Работа с тестами

1. Экономическую теорию можно определить как науку

- а) о биржевом рынке;
- б) о государственном управлении;
- в) о общественном выборе в условиях ограниченных ресурсов;
- г) о том, как государство влияет на деятельность рынка.

2. Какое из этих положений не имеет отношения к определению предмета экономической теории?

- а) эффективное использование ресурсов;
- б) неограниченность ресурсов;
- в) система потребностей;
- г) максимальное удовлетворение потребностей;

3. Процесс фокусирования только на наиболее важных факторах для объяснения феномена или явления называется

- а) абстракция; б) предельный анализ; в) рациональный выбор; г) контролируемый эксперимент.

4. Кто из названных экономистов является основателем трудовой теории стоимости в экономической теории?

- а) Аристотель; б) А. Смит; в) Д. Рикардо; г) К.Маркс.

5. Меркантилисты считали источником богатства:

- а) производство;
- б) потребление;

в) сферу обращения;

г) сферу платежа

6. Смит ввел в экономическую науку следующее образное выражение: а) невидимый сторож; б) невидимая рука; в) ночная рука; г) ночной дозор.

7. А. Маршалл ввел в экономический анализ понятие:

а) предельная полезность;

б) меновая стоимость;

в) потребительский избыток;

г) потребительская корзина.

8. Термин «физиократия» означает в переводе с древнегреческого: а) власть богатых; б) власть природы; в) власть нищих; г) отсутствие власти.

9. Использование допущений в экономическом анализе:

а) изменяет внутреннюю логику теории или модели;

б) облегчает решение проблемы;

в) делает модель более реалистичной;

г) увеличивает число вопросов исследования.

10. Экономическая реформа – это

а) специально организованные и проводимые высшими органами власти преобразования;

б) альтернатива социальной революции;

в) система общественных экспериментов;

г) переход общества к рыночной экономике.

Тема 1.2. Отношение собственности и экономические системы

1. Типы, формы и виды собственности.

2. Процесс приватизации в России.

3. Модели экономических систем.

Вопросы для обсуждения

1. Сформулируйте понятие собственности. В чем заключается различие в понятиях «объект собственности» и «субъект собственности»?

2. Чем отличаются друг от друга экономические системы? Проведите сравнительный анализ двух экономических систем (по выбору).

3. В чем заключаются недостатки и преимущества командной экономики для развития общества?

4. Сравните принципы: «производится только то, что покупается» и «покупается только то, что производится». Какова принципиальная разница между ними?

5. Какие ресурсы необходимы для организации производства? Охарактеризуйте каждый из них. Как вы понимаете тезис об ограниченности ресурсов?

6. Что такое альтернативные издержки производства?

Практические задания

1. Представьте, что вы стали собственником садово-огородного участка земли. По закону вы наделяетесь правами владения, пользования и распоряжения своим имуществом. Разъясните, что конкретно означают эти права. **Какие виды имущества становятся собственностью людей? Кто по закону может быть собственником имущества?**

2. Сопоставьте достоинства и недостатки отношений собственности в единоличном хозяйстве, акционерном обществе и на государственном предприятии.

3. Определите тип экономической системы

а) Данный тип экономической системы характеризуется частной собственностью на ресурсы, все решения принимаются рыночными субъектами самостоятельно, однако их деятельность регулируется принципом "невидимой руки"

б) Это хозяйственная система приказов и поручений, идущая сверху вниз, от некоего Центра к непосредственному исполнителю (производителю).

4. Установите, какие из благ являются предметами потребления, а какие — средствами производства: а) сахар-песок; б) трактор; в) коньки; г) грузовая автомашина; д) компьютер.

5. Найдите верный ответ на вопрос о производственных возможностях. К терминам из левой колонки найдите соответствующие определения в правой колонке.

1. Средства труда	А. Работники, средства труда и предметы труда
2. Альтернативная стоимость	Б. Наибольший объем выпуска продукции при полном использовании ресурсов
3. Предметы труда	В. Количество благ, которое нужно отдать взамен продуктов, пользующихся предпочтением
4. Производственные возможности	Г. Созданные людьми вещи, с помощью которых создаются экономические блага
5. Факторы производства	Д. Вещи, подвергаемые обработке в процессе труда

6. Как выглядит график производственных возможностей? Постройте график производственных возможностей машиностроительного завода, который выбрал для изготовления два альтернативных изделия, согласно данным, приведенным в шкале производственных возможностей:

Вариант Тракторы, тыс. шт. Танки, тыс.

шт.

1	100	0
2	70	15
3	50	35
4	20	65

Задача 1. Страна А обладает 100 ед.труда с производительностью каждой единицы в 4 м ткани или 2 кг мяса. Страна Б располагает 200 ед. труда с производительностью 1 м ткани или 6 кг мяса. Определить: кривые производственных возможностей для страны А и страны Б; общую кривую производственных возможностей для объединившихся стран А и Б; доступно ли для объединенной экономики производство 500 м ткани и 600 кг мяса; каковы при этом будут альтернативные издержки производства 1 кг мяса или 1 м ткани?

Задача 2. Производится одежда и книжная продукция. Если производить только одежду, можно произвести 7 единиц, если только книги – 9 единиц. Если произвести 2 единицы одежды, то появится возможность произвести 7 единиц книг, если произвести 5 единиц одежды, то книг – 4 единицы. Сможет ли производитель одновременно произвести по 6 единиц одежды и книг?

Задача 3. Фермер имеет три поля, каждое из которых однородно, хотя их урожайность неодинакова. Поля используются под картофель, репу и пшеницу. На первом поле фермер может вырастить либо 20 т картофеля, либо 8 т репы, либо 4 т пшеницы, на втором 12, 6 и 3 соответственно, а на третьем 9, 6 и 3. Известно, что репы обязательно нужно вырастить ровно 9 т. На каком поле следует возделывать репу? (оцените альтернативную стоимость)

Задача 4. Технология позволяет производить 2 табуретки за 1 ч и 3 стола за 2 ч. Определите как будет выглядеть кривая производственных возможностей бригады из 5 человек в рамках 40-часовой рабочей недели; как изменится кривая производственных возможностей, если вдвое сократятся трудозатраты на производство табуреток и на четверть продолжительность рабочей недели?

Задача 5. Сотруднику фирмы предстоит деловая поездка в другой город. До места назначения можно добраться двумя способами: самолетом либо поездом. Стоимость билета на самолет – 100 \$, на поезд – 30 \$. Время нахождения в пути на самолете – 2 ч, на поезде – 15 ч. Какой вид транспорта предпочтет использовать руководство фирмы для своего сотрудника, если его средняя доходность оценивается в а) 5 \$ в час? б) 12 \$? Поездка осуществляется в рабочее время и возможность работы в пути исключена.

Задача 6. С острова А на остров В можно добраться двумя способами - самолетом или паромом. Стоимость билета на самолет 90 у.е., на паром – 30 у.е. Время нахождения в пути на самолете – 2 ч, на пароме – 12 ч. Какой вид транспорта более предпочтителен для человека со средним доходом в час: а) 1 у.е.; б) 8 у.е.?

Задача 7. Банковский служащий, имеющий зарплату 15 долларов в час, решает сделать небольшой косметический ремонт в квартире. Он может пригласить бригаду рабочих или взять неоплачиваемый отгул и поработать сам. Бригада обещает справиться за 30 ч (оплата – 450 долларов). Сам служащий надеется закончить за 40 ч.

Стоит ли нанимать бригаду? Обоснуйте ваш ответ.

Задача 8. Иван проживает в Бердске, а работает в Новосибирске. При какой почасовой оплате труда ему будет экономически выгодно ездить на работу на электричке, затрачивая 20 руб. и 1 час; на микроавтобусе (30 руб. и 40 мин.); на такси (300 руб. и 20 мин.)?

Работа с тестами:

1. Основные факторы производства – это:

- а) земля, капитал и предпринимательская деятельность;
- б) собственность, земля и труд;
- в) деньги и труд;
- г) труд, земля, капитал, предпринимательский талант, знания, информация.

2. Ограничение ресурсов — это проблема, которая:

- а) существует у всех людей и стран;
- б) не касается богатых людей;
- в) есть только в бедных странах.

3. Для анализа ситуации выбора в условиях ограниченности ресурсов используется:

- а) кривая имеющихся ресурсов;
- б) кривая производственных возможностей;
- в) кривая спроса;
- г) кривая предложения;
- д) отрезок ограниченности потребностей;

4. Каждая точка кривой производственных возможностей характеризует:

- а) минимальный объем выпуска продуктов;
- б) максимальный объем выпуска продуктов;
- в) лучшие комбинации выпуска продуктов;
- г) альтернативные комбинации товаров при заданном количестве ресурсов;
- д) равноценные комбинации получаемых благ.

5. Если все ресурсы используются таким образом, что наращивать производство одного продукта можно только сокращая производство другого, то эта ситуация называется:

- а) эффективной;
- б) неэффективной;
- в) кризисом;
- г) экономическим ростом.

6. Смещение кривой производственных возможностей вправо:

- а) свидетельствует о сужении производственных возможностей;
- б) свидетельствует о расширении производственных возможностей;
- в) невозможно;
- г) означает снижение эффективности производства.

7. Каковы источники экстенсивного пути развития?

- а) новые изобретения и технологии;
- б) повышение квалификации работников;

- в) увеличение количества факторов производства;
- г) современная техника.

8. Каковы источники интенсивного пути развития?

- а) новые месторождения;
- б) новые технологии;
- в) освоение новых земель;
- г) рост численности рабочей силы.

9. Альтернативные издержки это:

- а) издержки на производство дополнительной продукции;
- б) издержки одного товара, которым необходимо пожертвовать для увеличения производства другого товара;
- в) издержки для производства всех необходимых обществу товаров и услуг;
- г) денежные расходы на приобретение данного товара.

10. Кривая производственных возможностей иллюстрирует три основополагающих экономических принципа:

- а) ограниченность ресурсов;
- б) предпочтение правительства к производству определённой группы товаров;
- в) необходимость выбора в условиях ограниченности;
- г) наличие альтернативных издержек.

11. В условиях полного использования ресурсов и неизменной технологии производство каждой дополнительной единицы продукции обходится:

- а) дороже; б) дешевле; в) остается неизменным.

12. Проблема «что производить»

- а) возникает только перед частным предпринимателем;
- б) может возникнуть перед обществом в целом;
- в) возникает в связи с ограниченностью ресурсов общества;
- г) зависит только от потребности людей.

13. Если писатель может написать за год 5 повестей или 2 романа, то альтернативные издержки написания одного романа составляют:

- а) 0,4;
- б) $\frac{2}{5}$;
- в) $\frac{5}{2}$;
- г) 2,5

2. МИКРОЭКОНОМИКА

Тема 2.1. Рыночный механизм

1. Условия возникновения и функции рынка.
2. Товар и его свойства.
3. Спрос. Закон спроса. Факторы влияющие на спрос.
4. Предложение. Закон предложения. Факторы, влияющие на предложение.

5. Рыночное равновесие.
6. Понятие эластичности спроса и предложения.

Вопросы для обсуждения

1. Назовите основные черты товарного хозяйства.
2. Назовите принципиальные различия между потребительной стоимостью и полезностью. Почему потребительные стоимости не приравниваются друг к другу?
3. Назовите условия, необходимые для возникновения и существования рынка.
4. В чем заключаются негативные стороны рыночных экономических отношений?
5. Взаимосвязь между какими факторами устанавливает закон спроса? Назовите неценовые факторы спроса и расскажите, как они влияют на положение кривой спроса.
6. Перечислить и охарактеризовать отклонения от закона спроса.
7. Дайте определение понятия «предложение» и от каких факторов зависит его величина? Какой характер зависимости устанавливает закон предложения между ценой продукции и объемом ее предложения?
8. Что понимается под рыночным равновесием и при каких условиях оно достигается?
9. Что понимают под ценовой эластичностью спроса? Какие факторы влияют на ценовую эластичность спроса? Как рассчитывается и что показывает коэффициент ценовой эластичности спроса?
10. Что показывает перекрестная эластичность спроса и эластичность спроса по доходу?
11. Как определяется коэффициент ценовой эластичности предложения? Объясните механизм влияния фактора времени на степень эластичности предложения.
12. В чем практическая значимость эластичности спроса и эластичности предложения?

Практические задания

1. Как известно из сравнительного анализа натурального и товарного производства, существенное различие между ними проявляется, в том, что *натуральный продукт* создается для внутреннего потребления в самом хозяйстве, а *товар* - продукт, предназначенный для продажи на рынке. Значит, одно благо может быть обменено на рынке на иную полезную вещь, если имеется действительная экономическая основа для такой рыночной сделки. В связи с этим важно выяснить вопросы:
 - а) Какое свойство должен иметь товар (в отличие от натурального продукта), чтобы он мог быть продан на рынке?

б) Может ли основой обмена одних товаров на другие товары служить полезность вещей?

2. На рынке большим спросом пользуется шоколад «Бабаевский», но как повлияет на цены, спрос и предложение появление нового шоколада – «Кремлевский»?

3. Можно ли сдвиг кривой спроса вправо на бытовые пылесосы объяснить:

а) внедрением новых технологий в производство бытовых пылесосов;

б) сокращением цены на бытовые пылесосы и, как следствие, увеличения объема их продаж;

в) инфляционными ожиданиями потребителей, вызвавшими повышенный интерес к данному товару.

г) сокращением издержек производства бытовых пылесосов;

д) ростом реальных доходов населения.

4. Могут ли привести к сдвигу точки экономического равновесия из Е в Е0:

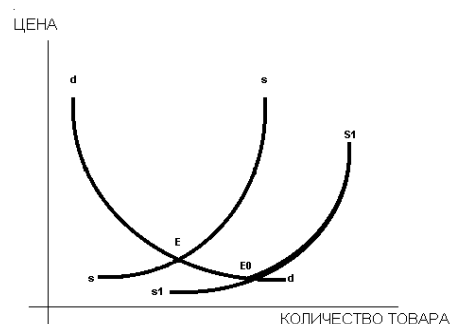
а) рост заработной платы в отрасли, производящей данный товар;

б) сокращение налогов на фирм-производителей;

в) увеличение среднего дохода населения;

г) рост издержек производства вследствие удорожания транспортных расходов;

д) приход на местный рынок иностранных компаний.



Задача 1. Недельный спрос на яблоки приведен в таблице 1. Постройте графики индивидуальных кривых спроса потребителей. Рассчитайте величины рыночного спроса и постройте график кривой рыночного спроса и кривой предложения яблок. Определите равновесную цену, установившуюся на рынке.

Таблица 1

Недельный спрос на яблоки

Цена, руб.	Варианты объемов спроса потребителей, кг						Предложение, кг
	A	B	C	D	E	F	
5	4	13	17	21	26	-	50
4	7	16	19	25	32	1	40
3	11	19	20	29	35	2	30

Задача 2. Найдите равновесную цену на гитары при предложении, заданном функцией $P = 1/2Q$ и спросе, заданном функцией $P = 8/Q$.

Задача 3. Спрос и предложение на учебник «Экономическая теория» оцениваются следующими уравнениями: $Q_d = 2400 - 100p$, $Q_s = 100 + 250p$

Определите равновесную цену учебника и количество проданных учебников.

Издательство сочло возможным установить цену в 3\$. Охарактеризуйте последствия такого решения.

Задача 4. Спрос на рис описывается уравнением $Q_d = 30 - 3p$, а предложение уравнением $Q_s = 10 + p$, найдите равновесную цену и количество риса в кг.

Какая ситуация сложится на рынке, если правительство установит цену в размере 7 ден. единиц.

Задача 5. Функция спроса населения на товар $Q_d = 9 - p$, функция предложения товара $Q_s = -12 + 2p$. Допустим правительство установило фиксированную цену 6 руб. Какая ситуация возникнет на рынке? Какую политику следует проводить правительству на этом рынке (осуществлять закупки или продажи за счет собственных запасов), чтобы цена 6 руб. на рынке стала равновесной?

Задача 6. На рынке чая спрос представлен функцией $P = 180 - 3Q_d$, предложение функцией $P = 70 + 2Q_s$, государство решило ввести налог на потребителей чая в размере 10 д.ед. с 1 пачки чая. На сколько изменится объем продаж чая и его цена? Сколько получит государство в виде налоговых поступлений? (Если государство вводит налог на потребителей в размере 10% от цены единицы продукции?)

Задача 7. Функция рыночного спроса на товар: $P_d = 12 - 2Q$, а функция предложения: $P_s = 4 + 2Q$. Государство ввело налог с продаж в размере 2 ден. единицы. Какова будет новая равновесная цена и новое равновесное количество продукции?

Задача 8. Известно, что при цене 180 руб./кг на рынке продается 800 кг черешни в день, а при цене 260 руб./кг – 300 кг. Предполагая линейный спрос на черешню, оценить объем продаж при цене 200 руб./кг.

Задача 9. Представлена шкала спроса на яйца в течение месяца:

Цена, руб.	Объем спроса, тыс.ед.	Суммарный доход, тыс.руб.	Коэффициент ценовой эластичности спроса E_d
12	20		
10	40		
8	60		
7	70		
6	80		
4	100		
2	120		

Вычислите суммарные доходы в руб. и коэффициенты ценовой эластичности спроса, заполнив соответствующие графы. Сделайте вывод.

Задача 10. Летом 1 кг моркови стоит 2 руб. при спросе 18 кг в день. Зимой – 5 руб. при спросе 24 кг в день. Определите эластичность спроса на морковь.

Задача 11. Определите эластичность предложения, если величина предложения повысилась от 120 до 160 шт. при росте цен с 6 до 8 руб.

Задача 12. Коэффициент перекрестной эластичности спроса на масло по цене маргарина равен 2, а цена маргарина возросла с 80 до 90 ден.ед. за пачку. На сколько процентов изменится спрос на масло?

Задача 13. Определить коэффициент перекрестной эластичности на товар X по цене товара Y, если известно, что при цене товара Y = 40 ден.ед. объем спроса на товар X составляет 200 шт., а при цене товара Y = 70 ден.ед. объем спроса на товар составляет 140 шт. К какой группе товаров относится данный товар?

Задача 14. Перекрестная эластичность между спросом на квас и ценой лимонада составляет 0,75. О каких товарах идет речь? Если цена на лимонад увеличится на 20%, то как изменится спрос на квас?

Задача 15. Известны данные (значения $\varepsilon = -1,5; 0,1; 0,8; 2,5$) о перекрестной эластичности спроса на следующие пары товаров:

1. Чай и кофе 3. Автомобили и бензин

2. Хлеб и молоко 4. Автомобили Subaru Forrester и Nissan X-trail

Соотнести численные значения эластичности с парами товаров. Объяснить.

Задача 16. О какой категории товара идет речь, если известно, что при среднем доходе покупателя 2300 руб. в месяц объем индивидуального спроса на данный товар составляет 5 шт., а при доходе 2500 руб. – 6 шт.

Задача 17. Увеличение дохода господина Z с 500 до 600 долл. в месяц привело к изменению его месячного спроса на: товар А с 10 до 13 единиц, товар Б с 50 до 53 единиц, товар В с 200 до 180 единиц. Вычислите коэффициенты эластичности спроса по доходу для этих товаров. К каким группам благ они относятся?

Задача 18. ВУЗ осуществляет подготовку бакалавров по направлению финансы и кредит. Базовая оплата обучения в год составляла 82000 руб., объем спроса в этом случае составлял 40 человек. Планируется увеличить оплату за обучения до 84000 руб. Определите как изменится численность студентов и выручка под влиянием повышения цен. Коэффициент эластичности спроса по цене равен -1,5.

Работа с тестами:

1. Какую зависимость отражает закон спроса?

- а) прямую зависимость количества покупаемого товара от его цены;
- б) обратную зависимость между количеством покупаемого товара и его ценой;
- в) прямую зависимость цены от качества товара;
- г) обратную зависимость объёма предлагаемого товара и его цены.

2. Кривая спроса на товар – это кривая, каждая точка которой показывает количество:

- а) покупателей, которые готовы купить товар по соответствующей цене товара;
- б) товара, которое удовлетворяет потребности покупателей при данной цене товара;
- в) товара, которое потребители желают и готовы приобрести по данной цене.

3. Вполне вероятно, что причиной падения цены на продукты является:

- а) рост налогов на частное предпринимательство;
- б) рост потребительских доходов;
- в) падение цены на производственные ресурсы;
- г) падение цены на взаимодополняющий товар;

4. Если два товара взаимозаменяемы, то рост цены на первый, вызовет:

- а) падение спроса на второй товар;

- б) рост спроса на второй товар;
- в) увеличение объема спроса на второй товар;
- г) падение величины спроса на второй товар.

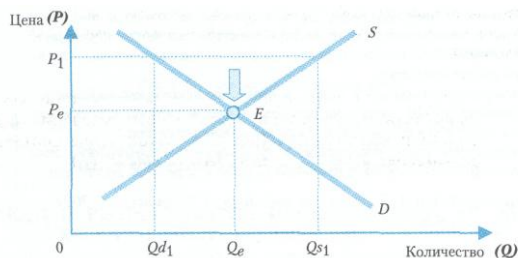
5. Дефицитом на товарных рынках, скорее всего, может быть названа ситуация, когда:

- а) производство превышает предложение;
- б) товаров всем не хватает;
- в) величина спроса превышает величину предложения;
- г) величина предложения превышает величину спроса.

6. Закон предложения, если цены растут, а прочие условия неизменны, проявляется:

- а) в неизменности объема предложения;
- б) в снижении объема предложения;
- в) в росте объема предложения;
- г) в уменьшении выручки продавцов

7. Если на рынке сформировалась цена на уровне P_1 , то возникает...



дефицит;

- а) избыток;
- б) безработица;
- в) инфляция.

8. Обычно товар, имеющий высокую альтернативную стоимость:

- а) имеет высокую цену на рынке;

- б) имеет низкую цену на рынке;
- в) выпускается в больших количествах;
- г) имеет цену на рынке, не связанную с альтернативной стоимостью.

9. Что может являться причиной сдвига графика спроса?

- а) уменьшение цены товара;
- б) уменьшение цены дополняющего товара;
- в) удорожание сырья;
- г) увеличение акцизов.

10. Кривая спроса сместится влево, если:

- а) цена товара снизится;
- б) цена товара возрастет;
- в) ожидается рост цен;
- г) товар вышел из моды.

11. Если на рынке возник избыток товара, что можно рекомендовать производителю?

- а) понизить цену;
- б) повысить цену;
- в) закрыть фирму;
- г) увеличить объем производства

12. Что произойдет с равновесной точкой рынка мороженого летом?

- а) цена упадет, объем продаж увеличится;
- б) цена и объем продаж увеличатся;
- в) цена возрастет, объем продаж уменьшится;
- г) цена и объем продаж уменьшатся.

13. Какие из факторов могут увеличить предложение товара?

- а) увеличение государственных субсидий;
- б) увеличение рекламы товара;
- в) увеличение доходов потребителей;
- г) сокращение цены сырья, из которого сделан товар.

14. Ценовая эластичность спроса будет выше:

- а) на товары первой необходимости, чем на предметы роскоши;
- б) в случаях, когда потребитель использует данный товар с наибольшей пользой для себя;
- в) чем больше альтернативные издержки производства товаров;
- г) чем менее необходим товар потребителю;
- д) ни в одном из перечисленных случаев.

15. Если однопроцентное сокращение цены на товар приводит к двухпроцентному увеличению объема спроса на него, то этот спрос:

- а) неэластичный; б) эластичный; в) единичной эластичности.

16. Если уменьшение цены на 5% приводит к снижению объема предложения на 8%, то данное предложение:

- а) неэластично; б) эластично; в) единичной эластичности; г) абсолютно неэластично.

17. Если цена товара выросла с 1,5 до 2 долл., а объем спроса сократился с 1000 до 900 ед, то коэффициент ценовой эластичности равен:

- а) 3,00; б) 2,71; в) 0,37; г) 0,45.

18. Неэластичный спрос означает, что:

- а) рост цены на 1% приводит к сокращению величины спроса менее, чем на 1%;
- б) рост цены на 1% приводит к сокращению величины спроса более, чем на 1%;
- в) любое изменение цены не приводит к изменению общей выручки;
- г) рост цены на 1% не влияет на величину спроса.

Тема 2.2. Потребительское поведение

1. Поведение рационального потребителя.
2. Теории потребительского поведения.
3. Законы Госсена.

Вопросы для обсуждения

1. Какие факторы определяют выбор потребителя? Что вы понимаете под рациональным потребительским поведением?
2. Как вы поняли проблему «максимизации полезности»?
3. В каком случае потребитель максимизирует полезность по кардиналистической теории?
4. Что характеризует кривая безразличия?

5. Что такое карта кривых безразличия? Какая кривая безразличия соответствует большей совокупной полезности – расположенная дальше или ближе к точке начала координат
6. С какой целью используется в теории понятие «бюджетная линия»?
7. При каких условиях потребитель максимизирует полезность согласно ординалистической концепции?

Практические задания

Задача 1. Студент читает журналы и слушает музыку, записанную на диски. Заполните пропуски в таблице, если цена журнала — 1,5 долл., а цена диска — 7,5 долл. При какой комбинации товаров полезность окажется максимальной?

Кол-во	Журналы X			Диски Y		
	Полезность ютилей U_x	Предельная полезность MU_x	MU_x/P_x	Полезность ютилей U_y	Предельная полезность MU_y	MU_y/P_y
1	60			360		
2	111			630		
3	156			810		
4	196			945		
5	232			1050		
6	265			1140		

Задача 2. Катя получает от родителей 6 долл. в неделю. Эти деньги она тратит на покупку комиксов и конфет. Каждая книга комиксов стоит 2 долл., а каждая конфета – 1 долл. Полезность для Кати каждую неделю складывается из полезности от комиксов и полезности от конфет. Заполните пропуски в таблице. Какой потребительский набор выберет Катя?

Комиксы				Конфеты			
Q	TU	MU	MU/P	Q	TU	MU	MU/P
0	0			0	0		
1	12			1	8		
2	22			2	13		
3	30			3	17		
4	36			4	20		
5	41			5	22		
6	45			6	23		

Задача 3. Потребитель делает выбор между двумя товарами X и Y. Предельную полезность каждого из них для потребителя приведен в таблице. Какое количество каждого из товаров купит рациональный потребитель, если его дневной бюджет составляет 10 ден.ед., а цены товаров X и Y соответственно 1 ден.ед. и 2 ден.ед.?

Ед. товара	MU_x		MU_y	
1	10		24	
2	8		20	
3	7		18	
4	6		16	
5	5		12	

Задача 4.. Работник зарабатывает 4500 руб. в месяц. Если он потратит все деньги на обеды в столовой, то посетит ее 75 раз, а если на одежду, то купит

9 вещей. Построить график бюджетного ограничения. Определите, сколько вещей сможет купить работник, если он пообедал 25 раз.

Задача 5. Потребитель тратит 13 ден.ед. в неделю на помидоры и огурцы. Предельная полезность помидор для него определяется уравнением $30-2X$, где X — количество помидор, кг. Предельная полезность огурцов составляет $19-3Y$, где Y — количество огурцов, кг. Цены товаров соответственно 2 ден.ед. и 1 ден.ед. Какое количество помидор и огурцов приобретет рациональный потребитель?

Задача 6. Ежемесячно Иванов тратит на покупку газет и журналов 46 ден. ед. Предельная полезность газет для него определяется уравнением: $MU_x = 5 - x$, где x — количество газет, шт. Предельная полезность журналов для г-на Иванова выражается уравнением: $MU_y = 6 - 2y$, где y — количество журналов, шт. Цены газет и журналов составляют 2 и 12 ден. ед. соответственно. Определите, какое количество газет и журналов в месяц приобретет г-н Иванов как рациональный потребитель.

Работа с тестами

1. Рациональный потребитель:

- а) экономит доход;
- б) максимизирует совокупную полезность;
- в) добивается такого же потребления «как у других»;
- г) минимизирует совокупную полезность.

2. Если MU_x – предельная полезность хлеба, MU_m – предельная полезность масла, P_x – цена хлеба, P_m – цена масла, то для рационального потребительского поведения верно:

- а) $MU_x = MU_m$; б) $\frac{MU_x}{P_x} = \frac{MU_m}{P_m}$; в) $P_x = P_m$; г) $\frac{MU_x}{P_m} = \frac{MU_m}{P_x}$.

3. Бюджетная линия характеризует:

- а) располагаемый доход потребителя;
- б) количество товаров, которые потребитель желает купить;
- в) уровень цен разных товаров;
- г) комбинацию товаров, которую может купить потребитель при данной величине дохода и данном уровне цен.

4. Снижение предельной полезности связано с:

- а) уменьшением количества приобретаемых единиц определенных благ;
- б) получаемым удовлетворением от потребления определенного набора благ;
- в) увеличением количества приобретаемых единиц определенных благ;
- г) падением общей полезности.

5. Какой из следующих перечней значений, общей полезности иллюстрирует закон убывающей предельной полезности?

- а) 200, 300, 400, 500;
- б) 200, 450, 750, 1100;

в) 200, 400, 1600, 9600;

г) 200, 250, 270, 280;

6. Общая полезность растет, когда предельная полезность:

а) уменьшается;

б) увеличивается;

в) увеличивается медленно;

г) увеличивается или уменьшается, но является величиной положительной;

д) является величиной отрицательной;

7. Теория потребительского поведения предлагает, что потребитель стремится максимизировать:

а) разницу между общей и предельной полезностью;

б) общую полезность;

в) среднюю полезность;

г) предельную полезность;

д) каждую из перечисленных величин.

8. Чтобы оказаться в положении равновесия (т.е. максимизировать полезность), потребитель должен:

а) не покупать недоброкачественных товаров;

б) быть уверенным, что цены всех приобретаемых им товаров пропорциональны общим полезностям;

в) уравнивать предельные полезности последних единиц приобретаемых товаров;

г) распределять доход таким образом, чтобы последний доллар, истраченный на покупку какого-либо товара, приносил такой же прирост полезности, как и доллар, истраченный на покупку другого товара.

9. Положение и наклон кривой безразличия для отдельного потребителя объясняется...

а) только его предпочтениями;

б) только его доходами;

в) уровнем цен на рынке;

г) уровнем цен и доходами.

10. Потребительское равновесие на карте безразличия – это та точка, в которой

а) бюджетная линия пересекает кривую безразличия;

б) наклон бюджетной линии равен наклону касательной к ней кривой безразличия;

в) пересекаются кривые безразличия;

г) отражен менее предпочтительный набор товаров для потребителя.

Тема 2.3. Производство. Фирма в системе рыночных отношений

1. Теория производства. Производственная функция с двумя переменными факторами (изокванта).
2. Бюджетные ограничения (линия изокосты).
3. Издержки производства: классификация и структура.

4. Понятие экономической и бухгалтерской прибыли производства.

Вопросы для обсуждения

1. Какую зависимость описывает производственная функция? Что такое изокванта? Как определить экономически эффективный способ производства заданного объема продукции?
2. Приведите примеры, когда факторы производства могут быть взаимозаменяемыми и взаимодополняющими.
3. Издержки производства: постоянные, переменные, общие. Их характеристика, графическое изображение, роль и значение для предпринимателя.
4. Существует ли в долгосрочном периоде понятие постоянных издержек? Приведите примеры того, как по истечении определенного момента времени постоянные издержки могут оказаться переменными.
5. Характеристика средних издержек. Чем они отличаются от предельных?
6. Предельные издержки и предельный доход, их логическая и экономическая связь и значение.
7. Каким может быть эффект от изменения масштабов производства? Какие издержки снижаются благодаря увеличению масштаба производства? Если объем производства увеличился на 20%, а издержки производства возросли: а) на 20%, б) на 10%, в) на 30%, то какой эффект масштаба имеет место в каждом случае?

Практические задания

Задача 1. Найдите величины предельного продукта. Нарисуйте график зависимости предельного продукта от затрат рабочего времени. Определите с его помощью, при какой длительности рабочей смены труд будет использоваться с максимальной эффективностью.

Затраты рабочего времени	0	1	2	3	4	5	6	7
Совокупный продукт (TP)	0	1	3,5	8,5	15	19	21	22,5
Предельный продукт (MP)								

Задача 2. Инженер Петров выращивает на даче клубнику. Если он будет работать на даче один, то соберет 40 кг ягод за сезон. Если он будет работать вместе с женой, то они соберут 78 кг ягод за сезон. Если к сбору ягод, кроме жены, будет привлечен и ребенок, то за сезон на участке будет собрано 113 кг ягод. Если же все они будут работать вместе с тещей, то тогда за сезон будет собрано 138 кг клубники.

а) Найдите предельный продукт труда каждого члена семьи и средний продукт труда для случаев, когда на участке работает 1 человек, 2, 3 и 4 человека.

б) Постройте кривые общего, среднего и предельного продукта труда на графике. Какие соотношения между этими кривыми Вы видите?

Задача 3. Рассчитайте по таблице издержки: постоянные (FC), переменные (VC), предельные (MC), средние общие (ATC), средние постоянные (AFC), средние переменные (AVC).

Выпуск шт.	Общие издержки TC	TFC	TVC	MC	ATC	AFC	AVC
0	30						
1	50						
2	60						
3	75						
4	120						

Задача 4. Вставьте пропущенные значения в таблицу:

Q	TC	VC	AFC	ATC	MC	FC
1				150		
2			60		26	
3		78				
4	216					

Задача 5. Рассчитайте недостающие показатели по известным данным таблицы.

Q	FC	VC	TC	MC	AFC	AVC	ATC
0	1000	0		-	-	-	
15			1250				
		500	1500		25		
63	1000		1750				
76		1000	2000				
		1250				14,7	
90			2500				

Задача 6. Заполните пропуски в следующей таблице.

Выпуск продукции Q (шт.)	Цена ед. Продукции P	Общий доход TR.	Предельн. доход MR
0	200	...	...
1	175	...	...
2	...	300	...
3	135	...	...
4	...	480	...
5	105	...	...
6	90	...	...

Задача 7. Определить прибыль совершенно конкурентной фирмы, если равновесный объем производства достигается при $MR = MC = P$, при цене равной 9 рублям за единицу товара.

Q, шт.	1	2	3	4	5	6
ТС, руб.	11	18	26	33	42	53
МС, руб.						

Задача 8. Допустим, фирма полностью монополизировала производство холодильников. Следующая информация отражает положение фирмы: Предельный доход $MR = 1000 - 20Q$, общий доход (выручка) $TR = 1000Q - 10Q^2$, предельные издержки $MC = 100 + 10Q$, где Q — объем выпуска холодильников (шт.)

Сколько холодильников будет продано, и по какой цене, если фирма функционирует как простая монополия?

Задача 9. Обувное предприятие выпускает 1000 пар обуви в месяц. Общие постоянные издержки (TFC) при этом равны 200 000 рублей в месяц. Труд

является единственным переменным фактором, его затраты составляют 1250 рублей в час.

Рассчитайте средние издержки (АС) и средние переменные издержки (AVC), если предприятие выпускает 5 пар обуви в час.

Задача 10. Предприятие по производству консервов имеет общие постоянные издержки 500000 руб., переменные – 4000 руб. Рассчитайте средние общие издержки за день, если предприятие выпускает 100000 банок в день.

Задача 11. Птицеферма продает яйца по цене 9 руб. за десяток. Валовые издержки на производство одного десятка яиц – 6 руб. Какой будет средняя прибыль фермы, если в день продаётся 1000 яиц?

Задача 12. В краткосрочном периоде предприятие производит 500 единиц продукции. Средние переменные издержек составляют 2 руб.; средние постоянные издержки – 0,5 руб. Чему равны общие издержки?

Задача 13. Фирма понизила цены на 20%, при этом объем продаж увеличился на 30%. Как изменилась выручка?

Задача 14. Рост доли пожилых людей в общей численности населения города привел к изменению цены валидола на 20%. Выручка от продажи этого лекарства увеличилась со 150 до 207 ден. ед. Как и на сколько процентов изменился объем продаж?

Задача 15. С наступлением зимы равновесный объем продаж надувных матрасов изменился на 25%, а выручка от их продажи на 40%. Как и на сколько процентов изменилась цена?

Задача 16. Известно, что, бесплатно раздавая диски, производитель компьютерных игрушек найдет 800 тыс. клиентов. Повышение цены на каждый рубль сокращает их количество на 1600 человек. Какую цену за диск должна установить фирма, максимизирующая свою выручку? Каковы будут объемы продаж и выручка?

Задача 17. Постоянные затраты предприятия в год – 50 000 руб.; отпускная цена единицы продукции – 18 руб.; переменные затраты на единицу продукции – 10 руб.; текущий объем продаж – 8000 шт. Определите какую отпускную цену единицы продукции следует установить для увеличения прибыли на 15% при продаже прежнего количества продукции.

Задача 18. Учитель географии, получавший в конце года после всех вычетов (в том числе и подоходного налога) 18 тыс. руб. в год, в новом году решил открыть собственный магазин. Его стартовый капитал составляет 25 тыс. руб. Он рассчитывает получить выручку, равную 170 тыс. руб. Для реализации проекта ему нужно:

- оплатить в начале года арендную плату в размере 40 тыс. руб. за помещение магазина на год вперед;
- в начале года выполнить ремонтные работы в арендуемом помещении стоимостью 20 тыс. руб.;
- нанять трех работников с оплатой по 15 тыс. руб. каждому, причем 5 тыс. руб. выплатить в начале года в качестве аванса, а остальные 10 тыс. заплатить в конце года из выручки;

- занять в банке недостающую для покрытия расходов сумму денег сроком на один год;
- оставить труд учителя и целиком сосредоточиться на предпринимательской деятельности.

Иных затрат у него нет. Банковский процент по депозитам равен 40%, а по кредитам – 50%.

- а) Определите величину бухгалтерской и экономической прибыли за год (в тыс. руб.) без учета налога на прибыль.
- б) При какой ставке налога на прибыль предпринимательская деятельность будет невыгодна учителю?

Работа с тестами

1. Производственная функция показывает:

- а) возможность увеличения одного продукта при сокращении производства другого;
- б) возможные объемы производства 2-х продуктов при полном использовании имеющихся ресурсов;
- в) максимальный выпуск продукции, который может быть достигнут при использовании данного объема ресурсов;
- г) все ответы неверны.

2. Изокванта характеризует:

- а) расход производственных факторов;
- б) комбинацию факторов производства, обеспечивающую минимальные издержки;
- в) возможность взаимозаменяемости факторов производства;
- г) результат взаимодействия факторов производства.

3. Альтернативная стоимость отражает категорию издержек...

- а) упущенных возможностей;
- б) бухгалтерских;
- в) явных;
- г) внешних.

4. Какие затраты называются постоянными?

- а) затраты, которые несёт фирма даже тогда, когда продукт не производится;
- б) затраты, которые не меняются ни в краткосрочном, ни в длительном периоде;
- в) затраты на покупку сырья;
- г) все варианты верны.

5. Какие затраты относятся к переменным?

- а) проценты за банковский кредит;
- б) арендная плата и стоимость оборудования;
- в) стоимость электроэнергии и расходных материалов;
- г) все производственные затраты, необходимые для выпуска продукции.

6. В чем различия между экономическими и бухгалтерскими затратами фирмы?

- а) бухгалтерские затраты исчисляются в денежном выражении, а экономические в натуральном;
- б) экономические затраты отличаются от бухгалтерских на величину внешних эффектов;
- в) бухгалтерские затраты – это стоимость израсходованных ресурсов, а экономические – это стоимость альтернативных вариантов затрат;
- г) правильный ответ отсутствует.

7. Что понимается под общественными затратами?

- а) стоимость производства продукции;
- б) затраты на обучение, медицинское обслуживание, строительство дорог и т.д.;
- в) индивидуальные затраты предприятия плюс затраты общества на преодоление негативных последствий производства;
- г) затраты на охрану окружающей среды.

8. Если объем производства (Q) простой чистой монополии составляет 5 единиц, а монопольная цена (P) 5 ден.ед., средние валовые издержки (ATC) равны 2 ден.ед, то экономическая прибыль или убыток составят...

- а) -15; б) 17; в) -19; г) 15.

9. Если фирма производит и реализует 5 единиц продукции (Q) по цене (P) 80 ден.ед. каждая, а $AFC=20$ ден.ед., $AVC=75$ ден.ед., то экономическая прибыль (убыток) на единицу продукции составляет _____ ден.ед.

- а) -15;
- б) -50;
- в) 25;
- г) 60.

10. Если известно, что ТС (общие издержки) 6-й единицы продукции составляют 130 ден. ед., ТС 4-й единицы продукции составляют 93 ден. ед., ТС 5-й единицы продукции составляют 110 ден. ед., то МС (предельные издержки) 5-й единицы продукции составляют _____ ден.ед.

- а) 17; б) 110; в) 37; г) 20.

11. Если фирма выпускает 200 единиц товара по цене 10 руб./ед. товара, ее явные издержки составляют 1000 руб., а неявные 600 руб., то ее бухгалтерская прибыль равна...

- а) 400 руб.; б) 600 руб.; в) 1000 руб.; г) 2000 руб.

12. Выручка -

- а) равна сумме прибыли и издержек;
- б) равна произведению цены и объема продаж
- в) это прибыль фирмы;
- г) это разница между доходами и расходами;
- д) это сумма, полученная фирмой за проданные товары и услуги.

13. Фирма прекратит производство (закроется) в краткосрочном периоде, если:

- а) ее совокупные издержки больше ее совокупного дохода;
- б) она несет убытки;
- в) ее убытки больше постоянных издержек;
- г) ее убытки больше переменных издержек.

14. Прирост совокупного дохода в результате продажи дополнительной единицы продукции – это:

- а) прибыль;
- б) средний доход;
- в) совокупный доход;
- г) предельный доход.

15. Предельный доход конкурентной фирмы:

- а) постоянен и равен цене товара;
- б) падает с увеличением объема производства;
- в) растет с увеличением объема производства;
- г) верны все ответы.

16. Если фирма увеличивает затраты на ресурсы на 10%, а объем производства возрастает на 15%, то в этом случае:

- а) наблюдается отрицательный эффект масштаба производства;
- б) наблюдается положительный эффект масштаба производства;
- в) действует закон убывающей отдачи;
- г) фирма получает максимальную прибыль.

17. Экономические издержки производства – это:

- а) все платежи, необходимые для привлечения ограниченных ресурсов;
- б) издержки производства продуктов – заменителей;
- в) стоимость продукции, от производства которой необходимо отказаться в связи с производством данного продукта;
- г) издержки производства конкурирующих фирм, выпускающих аналогичную продукцию.

Тема 2.4. Теория конкуренции и монополии

1. Конкурентная структура рынка.
2. Функции и типы конкуренции. Методы конкурентной борьбы.
3. Рынок совершенной конкуренции.
4. Модели рынка несовершенной конкуренции.
5. Антимонопольная деятельность государства.

Вопросы для обсуждения

1. Какова роль конкуренции в развитии рыночной системы? Определите основное содержание конкуренции.
2. «Конкуренция – двигатель торговли». Вы согласны с этим выражением?

3. Назовите признаки совершенной конкуренции.
4. Что является критерием различия ценовой и неценовой конкуренции? Какая форма конкуренции в настоящее время более распространена в России?
5. Что такое дифференциация? Какие возможны способы дифференциации продукции?
6. Что представляет собой недобросовестная конкуренция? Перечислите все виды и формы недобросовестной конкуренции. Какие примеры такой конкуренции вы можете привести из практики рынка?
7. Что принято называть монополией? Отнесете ли вы систему Интернета или гидрометеорологической службы к институту естественной монополии?
8. Как формируется цена и объем производства в условиях чистой монополии?
9. Почему рынок монополистической конкуренции имеет такое название?
10. Почему в условиях антимонопольного законодательства разрешены монополии?
11. Почему отрасли, где господствуют «большая тройка», «большая четверка» или «большая шестерка» являются олигополистическими?
12. Какие черты монополии дают нам право говорить, что она – «зеркальное отражение монополии»?
13. В каких странах легче (при прочих равных) бороться с монополизацией: в странах с сырьевой экономикой или в странах, где преобладают обрабатывающая промышленность и сфера услуг?

Практические задания

1. Оцените утверждения (Верно-неверно):

1. Конкуренция выгодна только потребителям, а производителям она не нужна.
2. В рекламе не нуждается только монополист.
3. В условиях рыночной экономики государство не должно ограничивать цены и тарифы монополиста.
4. Самая низкая цена может быть в условиях совершенной конкуренции.
5. Монополистом может быть только очень крупная фирма.
6. Самая дорогостоящая реклама финансируется олигополиями.
7. Олигополии конкурируют на качестве товаров, а не на цене.

2. К терминам из левой колонки найдите соответствующие определения в правой колонке:

1. Абсолютная монополия	А. Монополия по закону использует патенты, торговые знаки, авторские права
2. Монопсония	Б. Монополия имеет редкие ресурсы или важные для общества виды хозяйства
3. Легальная монополия	В. На рынке действует один продавец
4. Патент	Г. На рынке действует один покупатель
5. Естественная монополия	Д. Свидетельство о праве на созданное изобретение
6. Неценовая конкуренция	Е. Рынок, на котором несколько крупных продавцов
7. Олигополия	Ж. Соперничество монополистов отдельных разновидностей продукта
8. Монополистическая конкуренция	З. Соперничество в области качества, технического превосходства товаров

3. Установите соответствие между рынками товаров и их типами:

Предприятие, фирма	Тип рынка
Цветочный киоск	
Единственный в городе кинотеатр	
«Газпром»	
Изобретатель	
Парфюмерная компания	
«Мегафон»	
Продавец калины	
Автозаправочная станция	
Водоснабжение города	
Фондовый рынок	
Рынок рыбы	
Рынок парфюмерии	
Рынок мобильных телефонов	
Рынок патентов	
Авторское право	
Кукуруза	
Операторы мобильной связи	
Книжные киоски	

Задача 1. В отрасли функционируют 6 фирм, рыночная доля каждой составляет соответственно 20%, 30%, 16%, 12%, 20%, 2%. Рассчитать индекс Херфиндаля – Хиршмана для этих фирм. Сделать соответствующие выводы.

Задача 2. На рынке товара действуют 14 фирм. Доля фирмы 1 составляет 15%, фирмы 2 – 10%, фирм 3,4,5,6 – по 8%, фирм 7,8,9,10,11 – по 6%, фирм 12,13 по 5%, фирмы 14 – 3%.

Рассчитать индекс Херфиндаля – Хиршмана (ННІ) для этих 14 фирм.

Если фирмы 2 и 3 решат объединиться, позволит ли это государство? (Слияние разрешается, если ННІ не превышает 1900).

Задача 3. На рынке действуют 100 фирм. На долю одной из них приходится 90,1% объема продаж, а доля каждой из остальных 99 фирм составляет по 0,1% от общего объема продаж. Рассчитать индекс Херфиндаля – Хиршмана.

1. К преимуществам рыночной конкуренции относят...

- а) необходимость быстрой реакции на изменяющиеся рыночные условия;
- б) истощение невозобновимых ресурсов;
- в) невозможность обеспечения социальных гарантий;
- г) обеспечение свободы выбора и действий потребителей и производителей.

2. Монополия как вид несовершенной конкуренции обладает следующими признаками:

- а) уникальный характер товара;
- б) дифференциация производимой продукции;
- в) наличие на рынке единственного продавца;
- г) наличие на рынке большого числа продавцов.

3. Из перечисленных условий к рынку совершенной конкуренции относится:

- а) незначительное влияние со стороны фирмы на цены;
- б) фирма - единственный производитель данного товара;
- в) единственному продавцу противостоит единственный покупатель;
- г) кривая спроса имеет отрицательный наклон.

4. Примером естественной монополии является:

- а) компания «Ингосстрах»;
- б) издательский дом «Коммерсант»;
- в) городской метрополитен;
- г) банк Левобережный.

5. Неотъемлемой характеристикой олигополии как рыночной модели является:

- а) эластичная кривая спроса на продукт;
- б) отсутствие барьеров для вхождения в отрасль;
- в) незначительные объемы производства каждой фирмы в отрасли;
- г) доминирование в отрасли нескольких крупных фирм.

6. Олигополия – это рыночная структура, где оперирует:

- а) большое количество конкурирующих фирм, производящих однородный продукт;
- б) большое число конкурирующих фирм, производящих дифференцированный продукт;
- в) небольшое количество конкурирующих фирм;
- г) только одна крупная фирма;
- д) только один крупный покупатель.

7. Монопсония – это рыночная структура, где оперирует:

- а) большое количество конкурирующих фирм;
- б) небольшое количество конкурирующих фирм;
- в) одна крупная фирма-продавец;
- г) один крупный покупатель.

8. В отрасли функционируют три фирмы, рыночная доля каждой составляет соответственно 20%, 30%, 50%. Индекс Херфиндаля – Хиршмана данной отрасли будет равен...

- а) 0,38

- б) 1,00
- в) 0,25
- г) 0,50

9. Тип рынка, на котором производитель влияет на цену продукции

- а) совершенная конкуренция;
- б) монополия
- в) монополистическая конкуренция
- г) ни один из указанных;
- д) олигополия.

10. Какое из перечисленных ниже свойств отсутствует на рынке совершенной конкуренции?

- а) однородность продукции;
- б) мобильность ресурсов;
- в) реклама;
- г) большое число покупателей.

11. Какой тип рынка характеризуется множеством покупателей и продавцов, однородностью продукции и неспособностью отдельного продавца влиять на цену своей продукции:

- а) монополия;
- б) монополистическая конкуренция;
- в) совершенная конкуренция;
- г) олигополия.

12. Какой рынок больше всего соответствует условиям совершенной конкуренции?

- а) парфюмерии;
- б) мобильных телефонов;
- в) пшеницы;
- г) нефти.

13. Что из ниже перечисленного неверно для рынка совершенной конкуренции?

- а) большое количество производителей;
- б) дифференцированный товар;
- в) отсутствие барьеров на вход и выход из отрасли;
- г) нет верного ответа.

14. Какая фирма имеет больше свободы при установлении цен?

- а) единственный производитель товара, для которого нет заменителей;
- б) одна из 100 фирм данной отрасли;
- в) одна из трех компаний отрасли;
- г) единственный производитель товара, для которого есть множество заменителей

15. Примером барьера для входа фирм в отрасль может быть:

- а) большой стартовый капитал;
- б) контрольный пакет акций;
- в) патент;
- г) лицензия.

Тема 2.5. Рынки факторов производства

1. Рынок труда.
2. Рынок земли.
3. Рынок капитала.

Вопросы для обсуждения

1. В чем особенность рынков ресурсов в отличие от рынков конечных товаров? Кто является покупателем, а кто продавцом на рынке ресурсов?
2. Что представляет собой рыночный спрос на ресурсы?
3. Какие факторы воздействуют на такие предложения как «спрос на труд» и «предложение труда»?
4. Какое влияние на предложение рабочей силы в России оказывают демографический и миграционный факторы?
5. Что такое номинальная и реальная заработная плата?
6. Как вы понимаете теорию человеческого капитала?
7. Почему экономическую отдачу от инвестиций в образование можно рассматривать как дополнительный доход в течение жизни?
8. Особенности рынка земли, отличие земли от других факторов производства. Почему предложение земли совершенно неэластично?
9. Земельная рента и ее основные формы.
10. Цена земли: объясните формулу цены. В чём различие между рентой и ценой земли?
11. Почему при заключении договора об аренде земли арендатор хочет заключить договор на более длительный срок, а хозяин – на более короткий?
12. Капитал и его сущность. Какова структура капитала? В чем причина деления капитала предприятия на основной и оборотный?
13. Деньги, используемые в качестве ссудного капитала, возрастают или остаются в прежнем количестве?
14. Приведите примеры, где можно использовать дисконтирование?

Практические задания

Задача 1. Почасовая оплата служащего 150 руб./час. Он отработал 22 рабочих дня по 8 часов. Какую зарплату он получит в конце месяца?

Задача 2. Рыночный спрос на труд описывается формулой $L_D = 50 - W$, где L_D – объем используемого труда, тыс. чел.-дней; W – дневная ставка заработной платы, у.е. Рыночное предложение труда описывается формулой $L_S = 2W - 25$. Определите объем безработицы при установлении государством минимальной ставки заработной платы в 30 у.е.

Задача 3. Ежегодная рента с 1 га земли равна 500 руб., а банковский процент равен 25%. Чему равна цена 1 га земли?

Задача 4. Участок земли приносит своему владельцу ежегодную выручку от реализации продукции, производимой на этом участке, в размере 4 млн руб. при затратах 1,5 млн руб. По какой цене владельцу земли есть смысл ее продавать, если ставка банковского процента равна 10%?

Задача 5. Фирма «Золотой УС» предоставляет кредит фирме «Мегаполис» в сумме 3000 у.е. на 1 год. Ставка процента 8 %. Определите доход фирмы «Золотой УС».

Задача 6. Какую сумму денег кредитор даст заёмщику для строительства завода, если он рассчитывает на годовой доход 360000 \$ при ставке ссудного процента 4 %?

Задача 7. Какую сумму денег нужно положить в банк на 2 года под ставку 7% годовых для того, чтобы общая сумма в конце 2 года равнялась 160 000 руб.?

Задача 8. Срок кредитного договора 9 месяцев. Годовая ставка по кредиту 60%, сумма возвращенного кредита 300 тыс.руб. Какую сумму получил заемщик и чему равен дисконт?

Работа с тестами

1. Рыночный спрос на ресурсы это...

- а) спрос со стороны всех фирм отрасли;
- б) спрос отдельной фирмы;
- в) спрос всех фирм всех отраслей, в которых используется данный ресурс.
- г) не верен ни один из предыдущих ответов.

2. Реальная зарплата - это...

- а) сумма денег, получаемых на руки каждым работником;
- б) сумма начисленной зарплаты;
- в) номинальная зарплата, скорректированная на величину инфляции;
- г) сумма зарплаты по месту основной и дополнительной работы.

3. При росте ставки зарплаты индивидуальное предложение труда...

- а) всегда увеличивается;
- б) всегда уменьшается;
- в) всегда остается неизменным;
- г) сначала растет, а затем начинает сокращаться.

4. Показатели, оценивающие стаж работы, профессиональное мастерство необходимы для определения:

- а) уровня квалификации;
- б) коэффициента трудового участия;
- в) общественно необходимых затрат труда;
- г) уровня безработицы.

5. Экономическая рента – это...

- а) финансовый платеж за любой ресурс;
- б) нормальная цена ресурса на конкурентном рынке;
- в) плата за ограниченный ресурс;
- г) цена готовой продукции.

6. Процент – это...

- а) цена готовой продукции;
- б) плата за пользование заемными средствами;
- в) монопольная прибыль;
- г) плата за материальный ресурс.

7. Земельная рента будет расти при прочих равных условиях, если:

- а) снижается цена земли;
- б) растет спрос на землю;
- в) снижается спрос на землю.

8. Какой вид ренты связан с различиями в качестве земли по плодородию:

- а) абсолютная рента;
- б) дифференциальная рента;
- в) экономическая;
- г) все виды ренты.

9. Если номинальная процентная ставка составляет 10%, а темп инфляции определен в 4% в год, то реальная процентная ставка составит:

- а) 14%; б) 6%; в) 2.5%; г) 4%.

10. Рост процентной ставки приведет к:

- а) росту спроса на заемные средства;
- б) росту предложения заемных средств;
- в) росту объема предложения заемных средств;
- г) росту объема спроса на заемные средства.

11. Какое из утверждений является неверным:

- а) заработная плата в условиях рыночной экономики устанавливается государством;
- б) заработная плата в условиях рыночной экономики формируется под влиянием спроса на труд и его предложения;
- в) превышение фактической ставки заработной платы ее равновесного уровня ведет к возникновению безработицы;
- г) на уровень заработной платы влияют государство и профсоюзы.

12. Монополист по сравнению с конкурентной фирмой скорее всего будет платить:

- а) большую ставку заработной платы и нанимать меньше рабочих;
- б) меньшую ставку заработной платы, но нанимать больше рабочих;
- в) меньшую ставку заработной платы, нанимая то же количество рабочих;
- г) меньшую ставку заработной платы и нанимать меньше рабочих.

13. Кривая Лоренца используется для характеристики:

- а) зависимости между уровнем цен и уровнем безработицы;
- б) фактического распределения доходов в обществе;
- в) зависимости между ставкой налога и налоговыми поступлениями в бюджет;
- г) концентрации доходов.

3.МАКРОЭКОНОМИКА

Тема 3.1. Введение в макроэкономику. Система национальных счетов

1. Возникновение макроэкономической теории.
2. Понятие, цель, объект исследования макроэкономики.
3. Макроэкономические теоретические модели .
4. Система национальных счетов. Основные макроэкономические показатели.
5. Номинальный и реальный ВВП. Индекс цен.

Вопросы для обсуждения

1. В чем отличия макроэкономического и микроэкономического подходов к анализу экономики?
2. Что представляет собой национальная экономика? Каковы ее элементы?
3. Объясните, почему величина доходов в экономике должна быть равна величине расходов?
4. По каким конкретным показателям судят о ходе и результатах воспроизводственного процесса в рамках макроэкономики? Как они взаимосвязаны?
5. Рассмотрите Систему национальных счетов (СНС) как способ единообразного описания различных сторон макроэкономики.

Практические задания

Задание 1. Что из следующих высказываний вы бы отнесли к макроэкономике:

- рынок труда находится в равновесии;
- цена на рынке определенного ресурса повысилась;
- потребитель изменил свой выбор;
- государство проводит стимулирующую финансовую политику?
- уровень безработицы в стране достигает 10 %;
- закрытие шахт в результате форсированной структурной перестройки отечественной экономики привело к массовому увольнению рабочих;
- ВВП России за пять лет сократился почти на 40 %;
- оптимальный объем производства фирмы составляет 60 единиц продукции;
- рациональное потребительское поведение связано с максимизацией полезности

Задание 2. Проследите взаимосвязь основных макроэкономических показателей

Валовой внутренний продукт = ВВП –

Чистый внутренний продукт = – амортизационные отчисления

Личный доход = Валовой национальный доход +

Располагаемый личный доход = Личный доход –

Задача 1. В таблице представлены данные о гипотетической экономике.

Вид товара	2000 г.		2005 г.	
	объем производства (тыс. шт.)	цена за 1шт (ден. ед.)	объем производства (тыс. шт.)	цена за 1шт (ден. ед.)
A	5	8	7	10
B	10	14	8	12
C	8	10	3	12
D	2	20	5	13

Определите:

а) Как изменится за 5 лет объем реального ВВП?

б) Как за этот период изменился общий уровень цен?

Задача 3. Данные таблицы характеризуют величину номинального ВВП гипотетической страны за три года.

Год	Номинальный ВВП (млрд. ден. ед.)	Индекс уровня цен, (%)	Реальный ВВП
1999	604	123	
2003	55	92	
2009	87	100	

Ответьте подробно на следующие вопросы:

а) Какой год из трех является базовым?

б) Как изменился уровень цен в период с 1999 по 2003 гг.?

в) Как изменился уровень цен в период с 2003 по 2009 гг.?

г) Рассчитайте реальный ВВП для каждого года.

Задача 4. Имеются следующие данные: ВВП = 5000 млрд. руб. Потребительские расходы = 3200 млрд. руб., государственные расходы = 900 млрд. руб., а чистый экспорт = 80 млрд. руб.

Рассчитайте: а) величину инвестиций; б) объем импорта при условии, что экспорт равен 350 млрд. руб. в) ЧВП при условии, что сумма амортизации равна 150 млрд. руб. г) В этом примере чистый экспорт выражается положительной величиной. Может ли она быть отрицательной?

Задача 5. Ткач купил шерсть на 600 ден.ед.; изготовил из нее ткань и продал портному за 800 ден.ед. Портной из этой ткани сшил костюмы и продал их потребителям за 1300 ден.ед. Найдите добавленную стоимость и изменение ВВП.

Задача 6. Экономика страны характеризуется следующими макроэкономическими показателями (млрд. долл.):

Показатели	Млрд. долл.
Трансфертные платежи	4
Валовые внутренние инвестиции	16,2

Косвенные налоги на бизнес	7
НДФЛ	2,6
Чистый экспорт	1,1
Нераспределенная прибыль предприятий	2,8
Амортизация	7,9
Личные потребительские расходы	77,2
Налоги на прибыль предприятий	1,4
Взносы на социальное страхование	0,2
Государственные закупки товаров и услуг	8,5

Рассчитайте основные макроэкономические показатели СНС (ВВП, ЧВП, НД, ЛД, РД)

Задача 7. ВВП равен 240000 ден.ед. Амортизационные отчисления и косвенные налоги равны между собой и составляют в сумме 20% от национального дохода. Найдите национальный доход.

Задача 8. В течение двух лет объем номинального ВВП увеличился с 500 млрд. руб. до 560 млрд. руб. Дефлятор за эти же два года изменился со 125 до 140%. Сделайте вывод об изменении реального ВВП на основании соответствующего расчета.

Работа с тестами

1. Все ниже перечисленное относится к проблемам макроэкономики, кроме:

- а) инфляции;
- б) дефицита государственного бюджета;
- в) темпов экономического роста страны;
- г) размеров средних издержек производства на предприятиях, производящих бытовую электронику;
- д) государственной налоговой политики.

2. Валовой внутренний продукт (ВВП) – это:

- а) расходы домашних хозяйств на покупку товаров и услуг;
- б) рыночная стоимость всех конечных товаров и услуг, произведенных в экономике в течение определенного периода;
- в) рыночная стоимость конечных товаров и услуг минус амортизация основного капитала;
- г) стоимость товаров, произведенных в отраслях материального производства;
- д) правильный ответ отсутствует.

3. Зарплата учитывается при расчете:

- а) ВВП по методу потока доходов;
- б) ВВП по методу расходов;
- в) чистого экспорта;
- г) чистых субсидий государственным предприятиям.

4. Если объем номинального ВВП и уровень цен повысились, то:

- а) реальный ВВП не изменился;
- б) реальный ВВП увеличился, но в меньшей степени, чем цены;

- в) реальный ВВП сократился;
- г) эта информация не позволяет определить динамику реального ВВП.

5. ВВП, рассчитываемый по сумме расходов не включает следующая агрегатная величина:

- а) валовые инвестиции;
- б) потребительские расходы + инвестиции + государственные расходы;
- в) чистый экспорт товаров и услуг;
- г) государственные закупки товаров и услуг;
- д) зарплата и жалованье.

6. Чем валовой национальный продукт отличается от ВВП:

- а) ВВП включает в себя только конечный продукт, а ВВП - всю произведенную продукцию;
- б) ВВП учитывает продукцию внутри страны и за ее границами, а ВВП только внутри страны;
- в) ВВП измеряется в реальных ценах, а ВВП – в номинальных;
- г) ВВП – это сумма конечных продуктов, а ВВП – это сумма добавленных стоимостей.

7. В ВВП входит:

- а) промежуточный продукт;
- б) добавленная стоимость;
- в) конечный продукт;
- г) сальдо факторных доходов.

8. Индекс цен может быть использован для того, чтобы:

- а) оценить различия между структурой производства в данном и предыдущем году;
- б) оценить различия в рыночной стоимости «товарной корзины» двух различных временных периодов;
- в) оценить различия в уровнях цен двух разных стран;
- г) правильный ответ отсутствует.

9. Номинальный ВВП пересчитывается в реальный с помощью:

- а) индекса потребительских цен;
- б) индекса оптовых цен;
- в) дефлятора ВВП;
- г) всех вышеперечисленных индексов.

10. Если реальный ВВП увеличивается и уровень цен также увеличивается, то:

- а) процент изменения номинального ВВП меньше, чем процент изменения уровня цен;
- б) номинальный ВВП или увеличивается, или уменьшается;
- в) номинальный ВВП увеличивается;
- г) номинальный ВВП уменьшается.

11. Китайские рабочие работают в Японии. Их доход:

- а) включается в ВВП Китая;
- б) включается в ВВП Японии;
- в) включается в ВВП Китая;

- г) не включается в ВВП Японии;
 д) нет правильного ответа.

12. Предположим, что ВВП увеличился с 500 млрд. руб. до 600 млрд. руб., а дефлятор ВВП – со 125% до 150%. При таких условиях величина реального ВВП:

- а) не изменится;
 б) увеличится;
 в) уменьшится;
 г) все предыдущие ответы неверны.

13. Допустим ИПЦ = 1,23, а номинальный ВВП = 373 трл.руб. Чему будет равен реальный ВВП?

- а) 458,79 трл. руб.
 б) 353,6 трл. руб.
 в) 407,3 трл. руб.
 г) 303,25 трл. руб.

Тема 3.2. Макроэкономическое равновесие

1. Совокупный спрос: кривая AD, ценовые и неценовые факторы AD.
2. Совокупное предложение: кривая AS – кейнсианский, классический и промежуточный отрезки. Факторы AS.
3. Макроэкономическое равновесие.

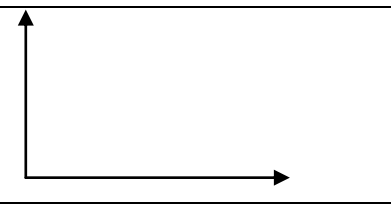
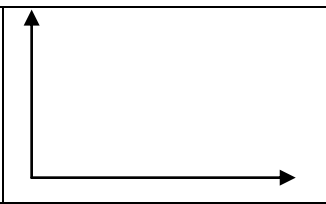
Вопросы для обсуждения

1. Что такое совокупный спрос? Какие факторы его определяют?
2. Что такое совокупное предложение? Какие факторы его определяют?
3. Каким образом достигается макроэкономическое равновесие в модели AD – AS?
4. Какие факторы определяют расходы населения на потребление?
5. Какая зависимость существует между потреблением и сбережениями?
6. Какие факторы определяют размеры инвестиций?
7. Как определяется равновесие между инвестициями и сбережениями в модели «сбережения – инвестиции» ($S - I$)?
8. Опишите механизм действия мультипликатора

Практические задания

Задание 1. Заполните свободные клетки таблицы

Макроэкономическая модель равновесия	Модель совокупного спроса и совокупного предложения	Модель сбережения-инвестиции
--------------------------------------	---	------------------------------

Графическая интерпретация		
Условия достижения равновесия	♦	♦

Задание 2. Объясните, как поведет себя кривая AD:

А) при снижении налогов; Б) при уменьшении денежной массы; В) при росте численности населения?

Как поведет себя кривая AS: А) при росте зарплаты; Б) при повышении производительности труда; В) при росте издержек производства?

Задание 3. Что произойдет в экономике, если $MPC=0$; $MPC=1$; $MPC<1$.

Докажите, что $MPC + MPS = 1$.

Задача 1. Изменение НД 58600 руб. Определите изменение в сбережениях, если предельная склонность к потреблению составила 0,25.

Задача 2. Определите APC и APS исходя из данных: $C=150000$; $Y=250000$; $S=100000$.

Задача 3. Функция предложения имеет вид: $C = 100 + 0,8 Y$. Исходя из этого:

— рассчитайте потребительские расходы (потребление) и сбережения при данных значениях дохода:

Доход	Потребление	Сбережения
600		
800		
1000		
1200		
1400		

— постройте график потребления;

— рассчитайте предельную склонность к потреблению и предельную склонность к сбережению;

— рассчитайте мультипликатор расходов.

Задача 4. Рассчитайте средние и предельные значения потребления и сбережений. Постройте графики потребления и сбережения в их зависимости от дохода.

Y	C	S	APC	APS	MPC	MPS
740	750					
780	780					
820	810					
860	840					
900	870					

Задача 5. Доход домохозяйства после уплаты налогов возрос по сравнению с прошлым годом с 200 до 220 тыс. денежных единиц, при этом потребление увеличилось на 15 тыс. денежных единиц. Определите предельную склонность к сбережению и предельную склонность к потреблению.

Задача 6. Предельная склонность к сбережению составляет 0,2. Определите величину мультипликатора автономных расходов.

Задача 7. За отчетный период объем потребления увеличился на 150 ден. ед., тогда как располагаемый доход вырос на 200 ден. ед. Рассчитайте в этих условиях, чему равен мультипликатор автономных расходов?

Задача 8. Увеличение валового национального продукта на 10 млрд денежных единиц произошло в результате первоначальных автономных инвестиций некоей величины. Определите размер этих первоначальных инвестиций, если известно, что предельная склонность к сбережениям равна 0,2.

Работа с тестами

1. Равновесие национальной экономики может быть достигнуто, если:

- а) скорость обращения денег в стране постоянна;
- б) государственный бюджет сбалансирован;
- в) совокупное предложение равно совокупному спросу;
- г) уровень инфляции в экономике страны стабилизирован;
- д) сбалансированы товарный и денежный рынки.

2. Если государственные расходы сокращаются, то:

- а) совокупный спрос сокращается;
- б) совокупное предложение сокращается;
- в) совокупное предложение растет;
- г) совокупный спрос растет.

3. Какое из положений соответствует классической модели:

- а) совокупный спрос определяется потенциальным объемом производства;
- б) цены и заработная плата неэластичны;
- в) кривая совокупного предложения является горизонтальной на уровне цен, определяемых ставкой процента и государственной политикой;
- г) неполная занятость существует вследствие недостаточного совокупного спроса;
- д) совокупное предложение определяется величиной потенциального ВВП.

4. Представлены следующие данные:

Год	Располагаемый доход	Потребление
2007	2000	2050
2008	2250	2250
2009	2500	2450
2010	2750	2650
2011	3000	2850

Исходя из приведенных данных предельная склонность к потреблению (*MPC*) равна:

- а) 0,25; б) 0,75; в) 0,2; г) 0,8; д) 1,5.

5. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия представлена:

- а) в стоимостной (равновесие товарного рынка) форме;
- б) материально-вещественной форме;
- в) в виде таблицы;
- г) в виде баланса;
- д) в виде «креста».

6. Какие неценовые факторы сдвигают кривую AD в сторону уменьшения:

- а) уменьшение государственных закупок;
- б) уменьшение налогового бремени;
- в) увеличение доходов покупателей;
- г) оптимистические ожидания покупателей.

7. Величина совокупного спроса увеличится, если:

- а) курс ценных бумаг возрастет;
- б) ставки процента повысятся;
- в) ставки налогообложения возрастут;
- г) усилятся инфляционные ожидания населения;
- д) ставки налогообложения понизятся.

8. На рост совокупного предложения влияют:

- а) рост уровня цен на каждый продукт;
- б) рост цен на ресурсы;
- в) рост производительности труда;
- г) рост налогов;
- д) снижение издержек производства.

9. По Кейнсу, сбережения и инвестиции в основном осуществляются:

- а) одними и теми же людьми, по одним и тем же мотивам;
- б) разными группами людей по одинаковым мотивам;
- в) разными группами людей по разным мотивам;
- г) одинаковыми группами людей по разным мотивам.

10. Ценовые факторы показывают движение:

- а) по кривой совокупного предложения (AS);
- б) смещают кривую вправо;
- в) смещают кривую влево.

11. Что из нижеследующего верно:

- а) предельная склонность к потреблению + предельная склонность к сбережению = 1;
- б) средняя склонность к потреблению + предельная склонность к сбережению = 1;
- в) средняя склонность к сбережению + предельная склонность к потреблению = 1;
- г) средняя склонность к сбережению + предельная склонность к сбережению = 1;
- д) средняя склонность к потреблению + предельная склонность к потреблению = 1.

Тема 3.3. Макроэкономическая нестабильность: цикличность развития рыночной экономики

1. Экономические циклы: сущность и содержание. Причины циклического развития экономики.
2. Динамика экономических показателей в фазах экономического цикла
3. Виды циклов.
4. Государственная антициклическая политика.

Вопросы для обсуждения

1. Почему рыночная экономика развивается циклично?
2. Каковы причины экономических циклов? От чего зависит продолжительность циклов?
3. Каковы основные фазы экономического цикла?
4. Какие экономические кризисы на протяжении XX в. были наиболее разрушительными?
5. Какие виды экономических циклов вы можете перечислить?
6. Каким образом государство может проводить антициклическое регулирование?

Практические задания

Задание 1. Определите, к какой фазе экономического цикла относятся следующие явления: (Ответ поясните).

Экономическое явление	Фаза цикла
Повышение цен и сокращение безработицы	
Стремительное падение цен	
Перепроизводство товаров	
Незначительное повышение уровня производства	
Сокращение прибылей	
Рост налоговых поступлений	
Рост инвестиций	
Увеличение спроса на труд	
Падение курса акций	
Снижение уровня процентных ставок	
Приостановление падения цен, стабилизация товарных запасов	

Задача 1. Реальный ВВП Эколандии в 2011 г. составил 2600 млрд ден. ед. Дефлятор ВВП в 2012 г. был равен 1,3, а номинальный ВВП - 2800 млрд ден. ед. Определите темп экономического роста и фазу цикла.

Задача 2. Реальный ВВП в 2008 году составил 3000 млрд. ден. ед., в 2009 году номинальный ВВП составил 3248 млрд. ден. ед., а дефлятор ВВП-112%. Рассчитать темп экономического роста и определить фазу цикла.

Задача 3. Объем ВВП (Y) в текущем году составил 9 млрд. ден.ед. В следующем году экономическая ситуация в стране характеризовалась следующими данными: потребительские расходы составили $0,3Y$;

инвестиции отсутствовали; государственные расходы - 2 млрд. ден.ед., чистый экспорт – 2,9 млрд. ден.ед. Определить фазу экономического цикла.

Работа с тестами

1. Циклы Кондратьева – это:

- а) среднесрочные циклы;
- б) краткосрочные циклы;
- в) долгосрочные циклы;
- г) строительные циклы.

1. Государство в стадии спада должно осуществлять:

- а) повышение налоговых ставок;
- б) жесткую кредитно-денежную политику;
- в) увеличение государственных расходов;
- г) увеличение сроков амортизации.

2. Основную причину среднесрочных циклов (Жугляра) видят:

- а) в обновлении активной части основного капитала (инвестиции в машины, станки, оборудование);
- б) в увеличении запасов;
- в) в обновлении пассивной части капитала (инвестиции в здания, сооружения, коммуникационной системы);
- г) в увеличении темпов инфляции.

3. «Рынок развивается циклически: происходит чередование процессов накопления и расходования товарно-материальных запасов» - это утверждение характерно:

- а) для среднесрочных циклов;
- б) для краткосрочных циклов;
- в) для долгосрочных циклов;
- г) для строительных циклов.

4. В какой фазе экономического цикла развивающееся производство сталкивается с острой проблемой сбыта?

- а) кризис;
- б) депрессия;
- в) оживление;
- г) подъем.

5. Экономический цикл характеризуется:

- а) периодичностью повторения неравномерного экономического развития;
- б) периодичностью повторения подъема и спада экономической активности;
- в) периодическими колебаниями уровней производства, занятости, инфляции.
- г) все ответы верны.

6. Укажите, какие из нижеприведенных показателей не могут быть использованы для характеристики экономического цикла:

- а) объем производства и продаж, объем товарных запасов, объем инвестиций;

- б) объем потребительского спроса;
- в) уровни занятости, заработной платы, средняя продолжительность рабочей недели;
- г) курс ценных бумаг, ставка процента;
- д) уровень цен;
- е) размеры прибыли;
- ж) нет таких показателей.

7. Укажите правильную последовательность фаз традиционного экономического цикла:

- а) подъем, оживление, депрессия, кризис (спад);
- б) кризис (спад), депрессия, оживление, подъем;
- в) кризис (спад), оживление, подъем, депрессия;
- г) подъем, оживление, кризис (спад), депрессия.

8. Фазе традиционного экономического кризиса не соответствует:

- а) сокращение производства;
- б) сокращение капитальных вложений;
- в) сокращение налоговых поступлений;
- г) рост рыночных цен.

9. Фазе оживления экономического цикла не соответствует:

- а) массовое обновление основного капитала;
- б) сокращение безработицы и рост заработной платы;
- в) рост уровня цен;
- г) снижение спроса на кредит и снижение ставки процента;
- д) достижение предкризисного уровня объемов производства.

10. Фазе подъема экономического цикла не соответствует:

- а) подъем темпов экономического роста;
- б) значительное превышение предкризисного уровня производства;
- в) рост инвестиций, курсов ценных бумаг;
- г) рост уровня цен, заработной платы, ставки процента, размеров прибыли;
- д) рост безработицы.

11. К эндогенным причинам циклического развития экономики относят:

- а) политические шоки;
- б) колебания инвестиционного и потребительского спроса;
- в) волны пессимизма и оптимизма в стране;
- г) природные катаклизмы.

12. Для циклического развития экономики характерно:

- а) постоянное повышение уровня занятости;
- б) изменение уровня занятости в том же направлении, что и реального объема производства;
- в) постоянное понижение уровня занятости;
- г) постоянное повышение уровня цен.

Тема 3.4. Безработица

1. Понятие и виды безработицы.
2. Последствия безработицы.

3. Формы борьбы с безработицей.

Вопросы для обсуждения

1. Как современная экономическая теория объясняет причины безработицы? Дайте неоклассическую и кейнсианскую интерпретацию.
2. Что такое полная занятость?
3. Какие формы безработицы выделяет экономическая теория? Каковы экономические и социальные издержки безработицы?
4. Каковы социально-экономические последствия безработицы?
5. Связь каких макроэкономических показателей исследовал А. Оукен? В чем экономическая суть этой взаимосвязи?
6. Почему в рыночной экономике необходима система социальной защиты трудоспособного населения?

Практические задания

Задание 1. Определите статус лиц, перечисленных ниже, с точки зрения их отношения к занятости и к рабочей силе: занятые, безработные, не включаются в состав рабочей силы.

		Статус
А	Работник, уволенный по собственному желанию	
Б	Студент, ищущий работу после окончания учебного заведения	
В	Работник, который по инвалидности не может работать	
Г	Уволенный рабочий, который в течение длительного времени не мог найти работу и поэтому прекратил ее поиски	
Д	Домохозяйка	

Задание 2. Определите, к каким формам безработицы относятся следующие ее проявления.

	Экономическое явление	Форма безработицы
А	Увольнение шахтеров в связи с использованием альтернативных источников энергии	
Б	Увольнение в связи с началом учебы	
В	Увольнение в период кризиса перепроизводства	

Задача 1. Численность населения составляет 120 млн. чел., в т.ч. 70 млн. чел. – это экономически активное население, а 6,3 млн. чел. безработные. Определить уровень безработицы?

Задача 2. Численность населения составляет 100 млн человек, 24 млн человек – дети до 16 лет, а также люди, находящиеся в длительной изоляции; 30 млн человек выбыли из состава рабочей силы; 4,6 млн – безработные; 1 млн человек – работники занятые неполный рабочий день. Рассчитайте величину рабочей силы и уровень безработицы.

Задача 3. Если фактический уровень безработицы превышает его естественный уровень на 3%, то каково отставание объема реального ВВП от его потенциального уровня?

Задача 4. В гипотетической экономике номинальный ВВП составляет 750 млрд. ден. ед., естественный уровень безработицы – 5 %, фактический уровень безработицы – 9 %. Какой объем продукции в стоимостном выражении недополучен в стране? Как объясняется это отставание ВВП? Какова величина потенциального объема ВВП? Что характеризует этот показатель?

Задача 5. Естественный уровень безработицы в текущем году составляет 6%, а фактический – 10%. Каковы потери ВВП, вызванные циклической безработицей, если потенциальный объем выпуска составил 600 млрд долл.

Задача 6. Фактическая безработица в стране зарегистрирована в размере 7%, а ее естественный уровень 5%. При этом фактический объем ВВП составил 82 млрд. евро, а коэффициент Оукена равен 2,5. Определите величину потенциального ВВП.

Задача 7. Номинальный ВВП в прошлом году в одной из стран составил 1000 млрд. долл. Естественный уровень безработицы составил в этом же году 6%. Фактический уровень безработицы составил тогда 8%. Какой объем потенциального ВВП был в прошлом году?

Задача 8. Экономика страны характеризуется следующими показателями: общая численность населения 1000 млн. человек, численность трудоспособного населения 800 млн. человек, численность занятых 550 млн. человек, численность фрикционных безработных 24 млн. человек, численность структурных безработных 16 млн. человек, численность циклических безработных 22 млн. человек. Фактический ВВП составляет 5670 млрд. руб. Коэффициент Оукена равен 2,5. Определите фактический уровень безработицы и величину потенциального ВВП.

Работа с тестами

1. К добровольной безработице относится:

- а) структурная безработица;
- б) сезонная безработица;
- в) циклическая безработица;
- г) фрикционная безработица.

2. Потерявший работу из-за спада в экономике попадает в категорию безработных, охваченных:

- а) структурной формой безработицы;
- б) фрикционной формой безработицы;
- в) циклической формой безработицы;
- г) региональной формой безработицы.

3. Естественная безработица:

- а) включает в себя циклическую безработицу;
- б) равна нулю;
- в) позволяет расширять производство без роста цен;
- г) включает структурную и фрикционную безработицу.

4. Естественный уровень безработицы – это уровень безработицы, при котором:

- а) расширение производства сопровождается ростом цен;
- б) невозможно расширять производство;
- в) можно расширять производство без роста цен;
- г) структурная безработица отсутствует.

5. Если все население страны составляет 100 млн чел.; рабочая сила – 50 млн чел.; число фактически работающих – 47 млн чел., то безработица составит:

- а) 3%;
- б) 6%;
- в) 7%;
- г) 9%.

6. Предположим, рабочий добровольно ушел с одной работы, а через неделю начнет работать в другой компании. Сейчас он считается:

- а) циклическим безработным;
- б) фрикционным безработным;
- в) добровольно безработным;
- г) работающим.

7. Трудоустройство каких безработных требует переподготовки или повышения квалификации:

- а) «фрикционно» безработных;
- б) «структурно» безработных;
- в) «циклически» безработных;
- г) «сезонных» безработных.

8. Кто из следующих людей является безработным:

- а) студент, который хотел бы работать, но еще не начинал поиска работы;
- б) студент, который условился приступить к работе через 6 недель и, естественно, прекратил поиски работы;
- в) пенсионер, который каждую неделю просматривает объявления в газетах на случай подходящей работы;
- г) человек, который ищет работу в течение 6 месяцев, а затем прекращает поиски, решив дождаться улучшения экономической конъюнктуры;
- д) человек, который потерял работу 3 месяца назад и до сих пор продолжает поиски новой.

9. Если естественный уровень безработицы составляет 5%, а фактическая безработица равна 9%, то:

- а) экономика в высшей фазе экономического цикла;
- б) потенциальный ВВП больше фактического;
- в) фактический ВВП больше потенциального;
- г) фактический ВВП равен потенциальному.

10. Уровень безработицы определяется как отношение в процентах числа безработных к:

- а) численности населения страны;
- б) численности трудоспособного населения;

- в) числу желающих работать;
- г) числу свободных рабочих мест;
- д) численности экономически активного населения.

11. Теряющие работу шахтеры (уголь вытесняется нефтью, газом или атомной энергией) не могут найти себе рабочее место по специальности.

Подобный вид безработицы относится к:

- а) фрикционной; б) циклической; в) структурной; г) сезонной.

Тема 3.5. Инфляция

1. Понятие и виды инфляции.
2. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса.
3. Социально-экономические последствия инфляции.
4. Антиинфляционная политика.

Вопросы для обсуждения

1. Что такое инфляция и чем она опасна для экономики?
2. По каким критериям классифицируются виды инфляции?
3. Назовите темпы инфляции. В чем заключается содержательная особенность каждого из них?
4. Рассмотрите механизмы открытой и скрытой или подавленной инфляции?
5. Какие последствия инфляции характерны для России? Докажите фактами.
6. Существует ли взаимосвязь между инфляцией и безработицей?
7. Антиинфляционная политика государства.

Практические задания

Задача 1. В экономической теории существует «правило 70», которое помогает определить, через сколько лет произойдет удвоение уровня цен. Почему это правило называется «правило 70», а не «правило 100»? Ведь удвоение означает рост цен на 100%, а не на 70%?

Темпы инфляции составляют 100 % в год. Каковы будут последствия инфляции для следующих лиц:

- а) служащий, имеющий постоянный доход;
- б) кредитор, предоставивший заем сроком на 1 год под 75 % годовых;
- в) заемщик, взявший заем под 75 % годовых;
- г) пенсионер, пенсия которого индексируется ежеквартально на 20 %;

Задача 2. Можно ли оценить инфляцию на основе следующих данных: денежная масса выросла на 5%, скорость обращения денег увеличилась на 20%, объем производства упал на 10%?

Задача 3. Домохозяйка имеет 100 ден. ед. и решает: сберечь их или потратить. Если она положит деньги в банк, то через год получит 112 ден. ед. Инфляция составляет 14% в год.

Необходимо определить: Какова номинальная процентная ставка? Какова реальная процентная ставка? Какой совет следует дать домохозяйке?

Как повлияет на решение снижение темпа инфляции до 10% при неизменной номинальной ставке процента?

Задача 4. Допустим, студент получил в банке по срочному депозиту 12% годовых. Значит ли это, что на 12% от вложенной суммы денег он стал богаче, если за период хранения вклада инфляция выросла на 7% ?

Задача 5. Допустим, что ссуда в размере 100 тыс. руб. предоставлена банком на один год при условии, что уровень инфляции составляет 12% в год, а сумма долга, подлежащая возврату в реальном выражении, равна 105 тыс. руб. Чему в данном случае равна номинальная ставка процента по кредиту?

Задача 6. Уровень инфляции в марте составил 2%, в апреле – 1%, в мае – 3%. Необходимо рассчитать индекс инфляции за рассматриваемый период.

Задача 7. В экономике за 2010 год уровень инфляции за три квартала составил 6, 8 и 8% соответственно. Рассчитайте уровень инфляции за весь указанный период.

Задача 8. Каждый месяц цены растут на 1,5%. Каков ожидаемый уровень инфляции за год?

Задача 9. Кредитор собирается дать свои деньги заемщику и хочет получить реально 10% годовых. Ожидаемый темп инфляции 80%. Какую номинальную процентную ставку он должен назначить?

Задача 10. Инженер подрядился сделать работу в течение месяца за 200 тыс.руб. Определите «инфляционный налог», или сколько потеряет инженер, потому что не получил плату вперед при инфляции равной 50% в месяц?

Задача 11. Постройте график по данным таблицы и поясните, какую зависимость он характеризует.

Год	Инфляция, %	Безработица, %
2005	12	1
2006	10	2
2007	9	4
2008	5	5
2009	4	7
2010	2	8

Работа с тестами

1. Инфляция – это:

- а) процесс обесценения денег;
- б) нарушение баланса между товарной и денежной массой;
- в) процесс укрепления национальной денежной единицы;
- г) превышение стоимости товарной массы над денежной.

2. При инфляции спроса имеет место:

- а) сокращение предложения товаров и услуг;
- б) рост спроса на товары и услуги;
- в) понижение издержек производства;
- г) рост банковских депозитов.

3. Инфляция издержек развивается при:

- а) умеренном росте объемов денежной массы;
- б) росте цен на природные ресурсы;
- в) росте цен на потребительские товары и услуги;
- г) снижении учетной ставки;
- д) росте заработной платы.

4. Если повышаются цены на сырье, растет зарплата, а объем производства и занятость снижаются, то это:

- а) инфляция спроса;
- б) стагфляция;
- в) инфляция издержек производства;
- г) ползучая инфляция.

5. Открытая инфляция проявляется в форме:

- а) инфляции спроса;
- б) инфляции издержек;
- в) улучшения качественных характеристик продукции;
- г) превышения товарной массы над денежной;
- д) товарного дефицита.

6. Подавленная инфляция находит свое проявление в:

- а) росте цен;
- б) товарном дефиците;
- в) снижении издержек;
- г) господстве несовершенных форм конкуренции.

7. Стагфляция характеризуется:

- а) оживлением экономики и понижением цен;
- б) сокращением предложения и ростом цен;
- в) падением производства и снижением цен;
- г) ростом производства и повышением цен.

8. В условиях инфляции наибольшие потери несут:

- а) домохозяйства;
- б) предприниматели;
- в) лица, получаемые фиксированные доходы;
- г) лица, получающие доходы от займов в кредитной системе.

9. Величина инфляционного налога зависит от:

- а) ставки прогрессивного налогообложения доходов физических лиц;
- б) темпа инфляции;
- в) величины спроса населения на реальные кассовые остатки;
- г) темпа роста реального ВВП.

10. Кто наиболее защищен от инфляции:

- а) собственники недвижимого имущества;
- б) владельцы кредитных денежных сумм;
- в) домохозяйства;
- г) лица с фиксированными доходами.

11. Антиинфляционная политика государства предполагает:

- а) рост налогов и государственных расходов;

- б) снижение налогов и рост государственных расходов;
- в) рост налогов и сокращение государственных расходов;
- г) сокращение налогов и государственных расходов.

12. Проводя антиинфляционную политику Центробанк должен:

- а) продавать государственные ценные бумаги;
- б) покупать государственные ценные бумаги;
- в) продавать акции акционерных обществ;
- г) покупать акции акционерных обществ.

13. Кривая Филлипса фиксирует связь между уровнем инфляции и:

- а) предложением денег;
- б) уровнем безработицы;
- в) уровнем процента;
- г) реальной ставкой процента.

14. Какая теория доказывает невозможность одновременного роста инфляции и безработицы?

- а) современная количественная теория денег;
- б) кейнсианская теория;
- в) теория рациональных ожиданий;
- г) теория экономики предложения;
- д) все предыдущее неверно.

15. Инфляция, вызванная избыточным спросом, развивается вследствие:

- а) сдвига кривой совокупного спроса влево;
- б) сдвига кривой совокупного спроса вправо;
- в) сдвига кривой совокупного предложения влево;
- г) сдвига кривой совокупного предложения вправо;
- д) верный ответ не введен.

16. Процесс снижения покупательной способности денег - это:

- а) дефляция;
- б) инфляция;
- в) стагнация;
- г) эмиссия.

17. Стагфляция - это:

- а) рост внешней задолженности;
- б) спад производства и рост безработицы;
- в) инфляция, сопровождающаяся падением производства;
- г) рост уровня цен.

18. Если объем совокупного спроса повышает уровень ВВП, достигнутый условиях полной занятости, то это означает, что в экономике:

- а) имеются финансовые ограничения;
- б) существует инфляционный разрыв;
- в) существует дефляционный разрыв;
- г) наблюдается равновесие между совокупным спросом и совокупным предложением;
- д) существует бюджетный дефицит.

19. Менее всего пострадают от непредвиденной инфляции:

- а) имеющие денежные сбережения;
- б) те, у кого номинальный доход растет, но медленнее, чем повышается уровень цен;
- в) те, кто стал должником, когда цены были ниже;
- г) получающие фиксированный номинальный доход;
- д) имеющие ценные бумаги.

20. Некоторые необходимые товары отсутствуют на прилавках. Такой тип инфляции обозначается как:

- а) ползучая;
- б) галопирующая;
- в) скрытая.

21. В результате действия монетарных факторов у населения увеличились кассовые остатки. Это приводит к разворачиванию:

- а) инфляции спроса;
- б) инфляции предложения;
- в) скрытой инфляции.

22. Инфляционный налог обусловлен тем, что:

- а) хозяйствующие субъекты для сохранения реальной кассы на постоянном уровне должны израсходовать часть своего дохода;
- б) рост цен вследствие инфляции автоматически приводит к возрастанию текущих расходов населения;
- в) вследствие инфляции автоматически возрастает НДС.

23. При возрастании ожидаемой инфляции происходит:

- а) движение по динамической кривой совокупного предложения;
- б) сдвиг кривой динамического совокупного предложения вправо;
- в) сдвиг кривой динамического совокупного предложения влево.

24. Наиболее эффективными инструментами борьбы с инфляцией признаны:

- а) политика цен и доходов;
- б) градуирование;
- в) шоковая терапия;
- г) политика, в основе которой лежат скоординированные действия государства и частного сектора.

Тема 3.6. Денежно-кредитная политика

1. Деньги: понятие, функции, денежная масса.
2. Кредит, его природа и функции.
3. Механизм и инструменты денежно-кредитной политики.

Вопросы для обсуждения

1. Какова природа денег и в каких функциях она реализуется? Чем

отличается один денежный агрегат от другого?

2. Какая из традиционных функций денег выполняется в настоящее время чисто номинально?

3. Чем отличается один денежный агрегат от другого?

4. Назовите принципы кредитных отношений.

5. Дайте определение понятию «кредитная система» и каковы ее формы?

6. Какую функцию выполняют специализированные кредитно-финансовые институты (пенсионные фонды, инвестиционные банки, ипотечные банки) в кредитной системе.

7. Центральный банк выполняет значительную роль в поддержании основ рыночной экономической системы. В чем конкретно это проявляется?

8. В связи с чем Центральному банку предоставляется определенная независимость от правительства?

9. Назовите основные инструменты реализации денежно-кредитной политики государства.

10. В стране существует достаточно высокий уровень инфляции. Что будет предпринимать в данной ситуации Центральный банк? Каким направлениям кредитно-денежной политики будет отдаваться предпочтение?

Практические задания

Задача 1. Определите величину денежного агрегата МЗ в России, используя следующие данные (цифры условные), млрд руб.:

наличные — 180; чековые вклады - 570; вклады на бесчековых счетах — 420; денежный агрегат М1 - 3100; депозитные сертификаты банков - 810.

Задача 2. Определите, сколько наличных денег требуется для обращения, если каждая денежная единица оборачивается 10 раз в год, а в стране за год произведено товаров и услуг на сумму 20 трлн евро.

Задача 3. Что можно сказать об изменении денежной массы, если скорость обращения денег выросла на 20%, объем производства упал на 10%, а индекс цен составил 0,95?

Задача 4. Обязательная резервная норма – 2%. Коммерческий банк покупает у Центрального банка облигации на сумму 2 млн. руб. Что происходит с суммой банковских депозитов?

Задача 5.. Как изменится объем денежной массы в стране, если при норме резервирования 10% объем банковских депозитов вырастет на 250 млн.руб?

Работа с тестами

1. Поставка товаров с отсрочкой платежа является формой:

- а) банковского кредита;
- б) ипотечного кредита;
- в) потребительского кредита;
- г) коммерческого кредита.

2. К функциям кредита относится:

- а) обеспечение непрерывности процесса воспроизводства;
- б) финансирование государственных расходов;
- в) повышение эффективности производства;
- г) превращение денег в капитал.

3. Активной операцией банка является:

- а) привлечение депозитов;
- б) получение займа в центральном банке;
- в) прием наличных денег;
- г) выдача ссуды.

4. Пассивной операцией банка является:

- а) прием наличных денег;
- б) получение займа в центральном банке;
- в) переучет векселей коммерческих банков;
- г) выдача ссуды.

5. Целью деятельности Центрального банка является:

- а) получение прибыли;
- б) кредитование предприятий;
- в) контроль за денежным обращением страны;
- г) поддержание устойчивости и покупательной способности национальной валюты.

6. В период спада в качестве меры стабилизации экономики Центральный банк, вероятнее всего:

- а) увеличит норму обязательного резерва для коммерческих банков;
- б) уменьшит норму обязательного резерва;
- в) увеличит ставку страхования вкладов;
- г) увеличит ставку процента по кредитам, предоставляемым коммерческим банкам.

7. Банк «Столичный» летом 2003г. предлагал вкладчикам 200% годовых. Это значит, что вклад за год вырастет:

- а) в 2 раза;
- б) в 20 раз;
- в) в 1,2 раза;
- г) в 3 раза.

8. Право печатать банкноты и выпускать их в обращение имеет:

- а) коммерческий банк;
- б) министерство финансов;
- в) правительство;
- г) центральный банк.

Тема 3.7. Финансовая политика

1. Понятие и функции финансов. Финансовая система.

2. Государственный бюджет . Государственный долг.
3. Налоги: экономическое содержание, цели, функции и виды.
4. Бюджетно-налоговая политика государства.

Вопросы для обсуждения

2. Что понимается под термином «финансы»? В чем отличие денег от финансов?
3. Какие функции выполняют финансы и в чем их суть?
4. Назовите и охарактеризуйте звенья финансовой системы;
5. Охарактеризуйте финансовую политику Российской Федерации на современном этапе экономического развития.
6. Какие вы знаете современные направления финансового регулирования в промышленно развитых странах?
7. Какую экономическую роль стал играть государственный бюджет развитых стран во второй половине XX в.?
8. Как налоги влияют на формирование бюджета?
9. Каким образом сформирована налоговая система России? Какова ее структура?
10. По каким признакам классифицируют налоги?
11. Перечислите налоги, поступающие в Федеральный бюджет; бюджет субъектов Федерации, местный бюджет.
12. Какие отрицательные последствия наступают при установлении чрезмерно высоких налоговых ставок?
13. Какие причины приводят к дефициту госбюджета? Раскройте способы покрытия дефицита государственного бюджета.
14. Почему монетизация бюджетного дефицита приводит страну к инфляции?

Практические задания

Задание 1. Чего добивается государство при работе на открытом рынке, когда:

– продает ценные бумаги; скупает ценные бумаги.

Задача 1. Определите мультипликатор налогов, если предельная склонность к потреблению равна $\frac{1}{4}$, а мультипликатор государственных расходов равен 5.

Задача 2. Государственные закупки товаров и услуг составили 100 ден.ед., трансферты – 60 ден.ед., налоговые поступления – 220 ден.ед.. Государственный бюджет сведен с профицитом или дефицитом?

Работа с тестами

1. Доходы бюджета формируются за счет:

- а) налогов;
- б) трансфертных платежей;
- в) займов;
- г) процентов, выплачиваемых по государственному долгу.

2. К бюджетным расходам относятся:

- а) государственные займы;
- б) эмиссия денег;
- в) трансфертные платежи;
- г) налоговые платежи.

3. Государственный бюджет становится дефицитным, если:

- а) налоги растут;
- б) налоги уменьшаются;
- в) государственные расходы превышают доходы;
- г) растет стоимость государственных ценных бумаг.

4. Инструментом бюджетно-налоговой политики не является (-ются):

- а) изменение нормы обязательных резервов;
- б) изменение налоговых ставок на доходы физических лиц;
- в) предоставление налоговых льгот малому бизнесу;
- г) государственные закупки товаров и услуг.

5. Основные принципы налогообложения:

- а) неравенство налогообложения;
- б) равенство и справедливость;
- в) стабильность и обязательность;
- г) эффективность.

6. В функции налогов не входит:

- а) учет стоимости товаров;
- б) формирование доходов бюджета;
- в) обеспечение непрерывности процесса воспроизводства;
- г) перераспределение доходов;

7. К прямым налогам относится:

- а) налог на добавленную стоимость;
- б) подоходный налог с физических лиц;
- в) таможенные пошлины;
- г) налог на наследство.

8. Каково влияние введения акцизного налога на товар А?

- а) Спрос на товар А, скорее всего, сократится;
- б) Уменьшится равновесная цена и количество;
- в) Спрос и предложение не изменятся;
- г) Равновесная цена увеличится, а равновесное количество уменьшится.

9. Земельный налог относится к налогам:

- а) федеральным;
- б) региональным;
- в) местным.

10. Налоговая система считается прогрессивной, если после уплаты налогов...

- а) неравенство в экономическом положении граждан сокращается;
- б) неравенство в экономическом положении граждан увеличивается;
- в) экономическое положение разных социальных групп населения не изменяется;
- г) преодолевается дефицит государственного бюджета

11. Государственный долг – это сумма предшествующих:

- а) государственных расходов;
- б) бюджетных дефицитов;
- в) бюджетных дефицитов за вычетом бюджетных излишков;
- г) расходов на оборону.

Тема 3.8. Экономический рост

1. Измерение экономического роста и его факторы.
2. Показатели экономического роста.
3. Модели экономического роста.
4. Экстенсивный и интенсивный типы экономического роста.

Вопросы для обсуждения

1. Что такое экономический рост? Какие типы экономического роста вы знаете?
2. Как измерить экономический рост?
3. Какой тип экономического роста имеет место в России в настоящее время?
4. Какие факторы влияют на экономический рост?
5. Можно ли, зная количество затрат факторов производства и объем производимой продукции, определить тип экономического роста?
6. Верно ли утверждение, что если ВВП растет быстрее, чем численность населения, то объем ВВП в расчете на душу населения снижается?
7. В чем различия между кейнсианскими и неоклассическими моделями экономического роста?
8. Объясните роль НТП в ускорении экономического роста.
9. Какие взаимосвязи существуют между экономическим ростом и инвестициями?
10. В каком соотношении находятся экономический рост и качество жизни?
11. Какие методы применяет государство в регулировании и управлении экономикой?

Практические задания

Задача 1. На основании данных, приведенных в таблице 3, определите следующие величины:

- Реальный объем ВВП в расчете на душу населения (полученные данные занесите в таблицу);
- Оптимальную численность населения в данной стране;
- Абсолютную величину прироста ВВП во 2-м году по сравнению с 1-м годом;
- Прирост ВВП (в процентах) в 4-м году по сравнению с 3-м годом.
- Прирост ВВП (в процентах) в расчете на душу населения в 7-м году по сравнению с 6-м годом.

Год	Население (млн.чел.)	Реальный объем ВВП (млрд долл.)	Реальный объем ВВП на душу населения (долл.)
1	30	9	
2	60	24	
3	90	45	
4	120	66	
5	150	90	
6	180	99	
7	210	105	

Задача 2. На основании данных, приведенных в таблице , определите:

- Реальный объем ВВП в каждом году (полученные данные занесите в таблицу);
- На сколько процентов выросла производительность труда во 2-м году по сравнению с 1-м годом? На сколько процентов вследствие этого (количество труда осталось без изменения) увеличился реальный объем ВВП?
- На сколько процентовросло количество труда в 3-м году по сравнению со 2-м годом? На сколько процентов вследствие этого (производительность труда не изменилась) увеличился реальный объем ВВП?
- На сколько процентов увеличился реальный объем ВВП в 3-м году по сравнению с 1-м годом?

Год	Количество труда (часы)	Производительность труда (долл.)	Реальный объем ВВП (долл.)
1	1000	100	
2	1000	105	
3	1100	105	

Работа с тестами

1. Экстенсивный экономический рост осуществляется за счет:

- Увеличения числа занятых работников без повышения их квалификации;
- Расширения потребления материальных факторов производства ;
- Увеличения числа занятых работников при повышении их квалификации;
- Улучшения организации производства.

2. К прямым факторам экономического роста относят:

- степень монополизации рынка;
- количество и качество ресурсов;
- состояние налогово-бюджетной политики;

г) организационные возможности.

3.К косвенным факторам экономического роста относятся:

- а) состояние налогово-бюджетной системы;
- б) количество ресурсов;
- в) степень монополизации рынка;
- организационные возможности и технологии.

4. В экономике, характеризующейся полной занятостью, высокие темпы экономического роста требуют:

- а) низкой нормы сбережений и низкой нормы инвестиций;
- б) высокой нормы сбережений и низкой нормы инвестиций;
- в) высокой нормы сбережений и высокой нормы инвестиций;
- г) снижения нормы сбережений и инвестиций;
- д) низкой нормы сбережений и высокой нормы инвестиций.

5. Сторонники теории экономического роста приводят в защиту своей концепции все из приводимых ниже доводов, кроме того, что:

- б) экономический рост приводит к повышению уровня жизни;
- в) легче бороться с нищетой, когда экономика успешно развивается;
- г) имеется прямая связь между увеличением реального объема ВВП и оздоровлением окружающей среды;
- д) экономический рост создает предпосылки к повышению уровня образования и квалификации;
- е) экономический рост приводит к укреплению обороноспособности страны.

Тема 3.9. Международные экономические отношения

1. Сущность мирового хозяйства.
2. Формы проявления мирохозяйственных связей.
3. Международная торговля: основные понятия.

Вопросы для обсуждения

1. В чем заключаются формы проявления мирохозяйственных связей?
2. В чем состоят выгоды международной торговли? Почему страны торгуют между собой?
3. Что означает термин импортная квота?
4. В чем заключаются преимущества и недостатки протекционизма и свободной торговли?
5. Назовите составные части национальной валютной системы.
6. Чем различаются свободно конвертируемая, частично конвертируемая и неконвертируемая валюта?
7. Что такое валютный курс? Чем номинальный валютный курс отличается от реального?
8. Что представляет собой закон паритета покупательной способности?
9. Какое влияние на развитие международной торговли оказало появление так называемых «новых индустриальных стран»?

10. Раскройте содержание основных закономерностей и противоречий процесса глобализации мировой экономики.

Практические задания

Задача 1. Спрос и предложение на рынке DVD-плееров в США имеет следующую динамику:

Цена (долл.)	Объем спроса (млн шт.)	Объем предложения (млн шт.)
5	5	2
10	4	3
15	3	4
20	2	5

Спрос и предложение на рынке DVD-плееров в Японии имеет следующую динамику:

Цена (долл.)	Объем спроса (млн шт.)	Объем предложения (млн шт.)
5	2,5	1
10	2	3
15	1,5	5
20	1	7

- Предположим, что между двумя странами осуществляется свободная взаимная торговля. Какова будет равновесная цена на DVD-плеер?
- Какая страна будет экспортировать DVD-плееры в другую страну;
- Каков будет объем экспорта;
- Предположим, что США импортную пошлину в размере 10 долл. на каждый DVD-плеер. Что произойдет с объемом экспорта и импорта?

Работа с тестами

1. Применение таможенных тарифов позволяет:

- а) способствовать ввозу в страну продукции по демпинговым ценам;
- б) снизить уровень жизни в стране;
- в) снизить объем импорта;
- г) увеличить объем импорта.

2. В долгосрочном периоде рост экспорта с одновременным снижением импорта приведет к:

- а) снижению общего уровня цен без изменения уровня выпуска;
- б) росту общего уровня цен без изменения уровня выпуска;
- в) росту уровня выпуска без изменения уровня цен;
- г) снижению уровня выпуска без изменения уровня цен.

3. Сторонники протекционизма утверждают, что пошлины, квоты и другие торговые барьеры необходимы для:

- а) защиты молодых отраслей от иностранной конкуренции;
- б) увеличения внутренней занятости;
- в) предотвращение демпинга;

г) все предыдущие ответы верны.

4. Различие между импортной пошлиной и квотой состоит в том, что только пошлина:

а) приводит к сокращению международной торговли;

б) приводит к повышению цен;

в) приносит доходы в госбюджет;

г) способствует снижению жизненного уровня в стране.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Требования к выполнению и оформлению курсовых работ

В соответствии с учебным планом каждый студент, обучающийся по направлению подготовки Государственное и муниципальное управление, должен написать и защитить курсовую работу на одну из тем, предложенных кафедрой.

Выбор темы курсовой работы из предложенных вариантов осуществляется по начальной букве фамилии студента.

А, Б, В – 1, 7, 13, 19, 25.

Г, Д, Е, Ж, З, И – 4, 10, 16, 22.

К, Л, М – 2, 8, 14, 20, 26.

Н, О, П, Р – 3, 9, 15, 21, 27.

С, Т, У, Ф, Х – 5, 11, 17, 23.

Ц, Ч, Ш, Э, Ю, Я – 6, 12, 18, 24, 28.

Приступая к выполнению курсовой работы по выбранной теме, необходимо подобрать и тщательно изучить литературу. После выбора темы, подбора и изучения литературы студенты переходят к составлению плана курсовой работы. (См. Образец оформления содержания).

Текст курсовой работы должен иметь структуру, наполненную научным содержанием: фактами, статистическими данными, раскрывающими взаимосвязь между явлениями, аргументами и содержать нечто новое: обобщение и обсуждение изучаемой литературы, в которой проявляется авторское видение исследуемой проблемы и ее решения. Текст должен оформляться в научном стиле, т.е. должны отражаться актуальность темы, четко сформулированы проблема, исследовательские вопросы и цель исследования, научные выводы, имеющие значение для дальнейших исследований.

Оформление курсовой работы

Текст курсовой работы должен быть набран на персональном компьютере и распечатан на принтере, шрифт 14 пт (Times New Roman), с межстрочным интервалом 1,5. Требования к полям: левое – 30 мм, правое, верхнее и нижнее – 20 . Абзацный отступ – 1,25 мм. Текст выравнивают по ширине. Общий объем работы 30-40 страниц.

Содержание работы структурируют по главам и параграфам. Главы и параграфы должны иметь заголовки, которые выравнивают по центру, печатают жирным (14 пт) шрифтом (Times New Roman) заглавными буквами. Заголовки параграфов с абзацным отступом жирным (14 пт) шрифтом (Times New Roman) прописными буквами.

Главы должны иметь порядковые номера, обозначенные арабскими цифрами с точкой, параграфы – нумерацию в пределах каждой главы; номер параграфа в работе состоит из номера главы и непосредственно номера параграфа в данной главе. В конце заголовка точку не ставят. Переносы слов в заголовках не допускаются.

Каждую главу начинают с новой страницы. Это же правило относится ко всем структурным частям работы: введению, заключению, списку литературы, за исключением параграфов. Заголовки разделов «ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ», «ПРИЛОЖЕНИЕ» не нумеруют. Каждый заголовок должен состоять только из одного предложения.

При ссылке на материал после упоминания о нем в тексте курсовой работы проставляют в квадратных скобках номер, под которым он значится в библиографическом списке. В необходимых случаях (обычно при использовании цифровых данных или цитаты) указывают и страницы, на которых помещается используемый источник. (*Наличие ссылок в тексте обязательно!*)

Например: В 2011 г. в 27 предприятиях завершилось конкурсное производство и они исключены из единого государственного реестра юридических лиц [14, с. 75].

Ссылка указывает, что информацию можно найти в источнике, расположенном в списке литературы под номером 14, на странице 75.

Ссылки на таблицы, рисунки, приложения, формулы берутся в круглые скобки. При ссылках следует писать: «в соответствии с данными табл.5», (табл.5), «по данным рис. 3», (рис. 3), «в соответствии с прил. 7», (прил. 7), «... по формуле (3)».

Примеры оформления списка используемой литературы

Книга одного и более авторов

Ларина Н.И. Мировой опыт региональной политики: учеб. пособие / Н.И. Ларина; СибАГС. – Новосибирск: Изд-во СибАГС, 2008. – 70 с.

Нормативно-правовые акты

Трудовой кодекс Российской Федерации: Федер. закон от 30 дек. 2001 г. № 197-ФЗ. – М.: ОТиСС, 2002. – 142 с.

Статья из журнала

Демушкин А.С. Организация работы по рассекречиванию документов / А.С. Демушкин // Делопроизводство. – 2006. – № 4 (29). – С. 56–60.

Донде А.С. Труд и капитал в конце XX века : реф. обзор / А.С. Донде // Рус. ист. журн. : журн. Ин-та рус. истории РГГУ. – 2007. – Т. 3, № 1–4. – С.331–380.

Статистический сборник

Россия в цифрах. 2008 год: краткий статистический сборник. — М.: Финансы и статистика, 2009.

Литература из Интернета

1. Ивлев В., Каменова М., Попова Т. Методологический подход к реорганизации деятельности предприятия// Открытые системы. – 2006. – №2 – Internet. <http://www.osp.ru/os/2006/02/67.htm>

Курсовую работу необходимо предоставить на рецензирование в установленные кафедрой сроки.

Студенты допускаются к защите курсовой работы по решению преподавателя в случае положительной рецензии.

Защита курсовой работы осуществляется в форме небольшого доклада (3-5 минут) путем собеседования с преподавателем и ответов на вопросы и замечания рецензента. Выступление должно быть четким и лаконичным с изложением актуальности темы, цели и задачи работы, основных направлений, выводов и результатов исследования. Итоговая оценка курсовой работы определяется в ходе ее защиты.

Курсовая работа оценивается по пятибалльной системе.

Отметкой «отлично» оцениваются работы, в которых проведено наиболее полное исследование, а результаты исследования подтверждены наиболее убедительно на основе глубоких знаний экономической литературы по данной теме.

Отметкой «хорошо» оцениваются работы в которых проведено полное исследование, но нет должной степени убедительности либо в расчетах, либо при защите работы.

Оценку «удовлетворительно» получают работы, в которых достаточно полно освещены основные вопросы темы.

Оценку «неудовлетворительно» студенты получают в случае, когда в работе отсутствует практическая часть, студент не может ответить на замечания рецензента, не владеет материалом работы – в этом случае предстоит повторная защита.

Образец оформления содержания

Введение	3
1.ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ И РЕГУЛИРОВАНИЯ ПРОДОВОЛЬСТВЕННОГО РЫНКА	4
1.1. Понятие и содержание продовольственного рынка	4
1.2. Зарубежный опыт регулирования продовольственного рынка	9
2.СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ ПРОДОВОЛЬСТВЕННОГО РЫНКА РФ	13
2.1. Оценка тенденций развития продовольственного рынка	13
2.2. Современное состояние государственного регулирования продовольственного рынка	19
3.СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО МЕХАНИЗМА РЕГУЛИРОВАНИЯ ПРОДОВОЛЬСТВЕННОГО РЫНКА	21
3.1. Мероприятия по регулированию продовольственного рынка	21
3.2. Прогноз потребления основных продуктов питания в РФ	25
Заключение	27
Список литературы	28
Приложение	

Во «**Введении**» формулируют проблему исследования, указывают ее актуальность. Обосновывают цель курсовой работы, в соответствии с которой ставятся задачи, определяют объект и предмет исследования.

Объем введения не должен превышать более полутора страниц.

Основная часть делится на главы и параграфы; должна содержать теоретическое обоснование и описание практической работы; анализ литературы; историю вопроса; ход рассуждений и доказательства основных положений; анализ существующей практики.

Содержанием основной части курсовой работы является теоретическое осмысление проблемы и изложение эмпирического опыта, фактического материала.

Основная часть состоит из трех глав. В каждой главе должно быть, как правило, два параграфа. Они должны быть соразмерны друг другу как по структурному делению, так и по объему.

В первой главе на основе изучения работ отечественных и зарубежных авторов излагается сущность исследуемой проблемы, рассматриваются различные подходы к ее решению, дается их оценка, обосновывается и излагается собственная позиция студента. Эта глава служит теоретическим обоснованием будущих разработок.

Во второй главе дается глубокий анализ изучаемой проблемы с использованием различных методов исследования, включая экономико-математические. При этом студенты не ограничиваются констатацией фактов, а выявляют тенденции развития, вскрывают недостатки и причины, их обусловившие, намечают пути их возможного устранения. Эта глава служит технико-экономическим обоснованием последующих разработок. От полноты и качества ее выполнения непосредственно зависят глубина и обоснованность предлагаемых мероприятий.

В третьей главе студенты разрабатывают конкретные предложения и рекомендации, пригодные к использованию на практике. Базой для разработки таких мероприятий и предложений служит проведенный анализ исследуемой проблемы во второй главе, а также изученный прогрессивный отечественный и зарубежный опыт – в первой главе.

Заключение содержит краткую формулировку результатов, полученных в ходе работы. В заключении, автор исследования суммирует результаты осмысления темы, выводы, обобщения и рекомендации, которые вытекают из его работы, подчеркивает их практическую значимость, а также определяет основные направления для совершенствования развития экономических отношений в рамках исследуемой проблемы.

Объем заключения должен составлять 2-3 страницы.

Список литературы составляется в конце работы (перед приложением) в алфавитном порядке по фамилии автора.

Приложение может представлять собой таблицы, схемы, графики, диаграммы, имеющие большие размеры. Приложения оформляют после списка литературы и располагают в порядке ссылок по тексту. Каждое приложение начинают с нового листа с обозначением в правом верхнем углу

слова «Приложение». Приложения должны нумероваться последовательно, арабскими цифрами и иметь заголовок. Если приложение одно, то оно не нумеруется. Приложения не засчитывают в заданный объем курсовой работы и страницы не нумеруют.

Список рекомендуемой литературы

Учебники и монографии

1. Экономическая теория: учебник для бакалавров / под ред. Е.Н. Лобачевой. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2013. - 516 с. - (Бакалавр. Базовый курс).
2. Экономическая теория: учебник для студентов вузов / под ред. В.Д. Камаева. - 13-е изд., перераб. и доп. - Москва : ВЛАДОС, 2010. - 591 с.

Научные журналы

- ✓ Вопросы экономики.
- ✓ Российский экономический журнал.
- ✓ Экономист.
- ✓ Общество и экономика.
- ✓ Проблемы теории и практики управления.
- ✓ Мировая экономика и международные отношения.
- ✓ ЭКО.
- ✓ АПК: экономика и управление.
- ✓ Экономика сельского хозяйства России.

Интернет – ресурсы

<http://www.cbr.ru>- сайт Центрального Банка России.
<http://www.gks.ru>- сайт Федеральной службы государственной статистики.
<http://www.minfin.ru>- сайт Министерства финансов РФ.
www.economy.gov.ru - сайт Министерства экономического развития РФ.
<http://www.vedi.ru>- сайт аналитической лаборатории «ВЕДИ».
<http://www.forecast.ru>- сайт центра макроэкономического анализа.

Перечень тем курсовых работ

1. Роль и место государственной собственности в рыночной экономике.
2. Фондовый рынок в России: тенденции и проблемы.
3. Рынок земли и его особенности.
4. Современный рынок труда: проблемы и тенденции в РФ.
5. Регулирование продовольственного рынка в России.

6. Трансакционные издержки и их роль в современной рыночной экономике.
7. Конкуренция: формы и методы.
8. Формирование конкурентной среды в экономике страны.
9. Фирма и особенности ее функционирования.
10. Предпринимательство и его роль в развитии экономики страны.
11. Производительность труда как показатель оценки состояния и перспектив экономического развития страны.
12. Человеческий капитал: понятие, роль и проблемы его накопления в современной экономике.
13. Экономические кризисы: причины, формы, проявления.
14. Инновации в бизнесе: состояние и перспективы.
15. Государственная поддержка развития малого бизнеса в России.
16. Инвестиционный климат в России и пути его улучшения.
17. Методы государственного регулирования естественных монополий.
18. Антимонопольная политика: отечественный и зарубежный опыт.
19. Занятость и безработица и их регулирование в рыночной экономике.
20. Особенности структуры и динамики ВВП России.
21. Проблемы экономического роста в России.
22. Инфляция: сущность, особенности и антиинфляционная политика.
23. Валютная политика ЦБ России, ее реализация.
24. Бюджетный дефицит и государственный долг – взаимосвязь и проблемы управления.
25. Эффективность кредитно-денежной политики в России.
26. Фискальная политика государства: цели и механизмы.
27. Основные направления модернизации российской экономики.
28. Решение экологических проблем как условие развития современной экономики страны.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Требования к выполнению и оформлению контрольных работ

В соответствии с учебным планом каждый студент обучающихся по направлению подготовки Управление персоналом должен написать и защитить контрольную работу на одну из тем, предложенных кафедрами.

Контрольная работа по курсу экономической теории – один из важнейших компонентов процесса обучения предмету. Цель написания контрольной работы – углубление теоретических знаний по отдельным разделам курса, приобретение навыков письменного изложения экономического текста, опыт проведения самостоятельного научного исследования экономической проблемы.

Темы контрольной работы выбираются студентами из предложенных вариантов по начальной букве фамилии:

А Б В – 2, 8, 14, 20, 30.
Г Д Е Ж З И – 1, 7, 13, 19, 25.
К Л М – 4, 10, 16, 22, 26, 32.
Н О П Р – 3, 9, 15, 21, 27, 31
С Т У Ф Х – 6, 12, 18, 24, 28.
Ц Ч Ш Щ Э Ю Я – 5, 11, 17, 23, 29.

Приступая к выполнению контрольной работы по выбранной теме, необходимо тщательно изучить рекомендованную по этой теме литературу.

После выбора темы, подбора и изучения литературы, в том числе и учебной, студент составляет содержание работы из 2-3 пунктов. Если в содержании есть раздел «Введение», то в нем формулируется проблема исследования, обосновывается ее актуальность, значимость для науки и практики.

В основной части, разбитой на пункты, приводятся необходимые сведения: идеи, концепции, теоретические воззрения отечественных и зарубежных экономистов, специалистов в данной области, подкрепленные формулами, схемами, таблицами, графиками и статистическими данными. В ходе изложения материала контрольной работы автор может обозначить свою позицию, свое отношение к излагаемой теории, высказать свои соображения и выводы. Выводы в форме результатов исследования могут быть выделены в отдельное заключение.

Контрольная работа должна представлять самостоятельное и связное изложение узловых вопросов выбранной темы, написана в стиле, доступном для понимания.

В работе необходимо широко отразить сегодняшнее состояние экономики. Эта характеристика должна быть конкретной, основанной на фактах и цифровом материале, для иллюстрации следует приводить диаграммы, схемы, графики, таблицы.

При написании контрольной работы рекомендуется использовать периодические издания: газеты «Экономика и жизнь», «Финансовая газета», «Финансовая Россия»; журналы «Вопросы экономики», «Вопросы статистики», «Деньги и кредит», «Российский экономический журнал», «Общество и экономика», «Экономист», «ЭКО», «Мировая экономика и международные отношения», «Финансы», «Эксперт».

Оформление контрольной работы

Объем контрольной работы 10-12 страниц. Шрифт – 14, через 1,5 интервала. Параметры страницы: слева – 30 мм, справа – 15, снизу и сверху – 20 мм.

На первой странице помещаются данные о студенте, указываются название учебного заведения, институт (факультет), отделение, тема контрольной работы, название кафедры и предмета. На второй странице – название темы и содержание.

Работу необходимо пронумеровать и подписать. Пункты содержания в тексте должны быть выделены.

Цитаты, приводимые в контрольной работе, надо заключать в кавычки и указывать источник в квадратных скобках. Перегружать контрольную работу цитатами не следует.

В конце работы нужно привести список используемой литературы (3-5 источников), который составляется в алфавитном порядке по фамилии автора, если это монография, для статей из периодической печати – фамилия автора, название статьи, название журнала, год, номер, страницы.

Контрольную работу необходимо предоставить на рецензирование в установленные кафедрой сроки.

Если при написании контрольной работы возникнут трудности, следует обращаться за консультацией к преподавателю на кафедру экономической теории и мировой экономики. Студент, не получивший положительной оценки по контрольной работе, к сдаче экзамена не допускается.

Перечень тем контрольных работ

1. Сущность и экономическое содержание собственности.
2. Частная собственность и ее формы.
3. Государственная собственность и ее роль в рыночной экономике, Сущность, функции рынка.
4. Сущность конкуренции. Совершенная конкуренция.
5. Сущность конкуренции. Несовершенная конкуренция.
6. Спрос, закон спроса. Факторы, влияющие на спрос.
7. Предложение, закон предложения. Факторы, влияющие на предложение.
8. Эластичность спроса и предложения.
9. Потребительское поведение. Кривая безразличия.

10. Издержки производства в краткосрочный период.
11. Издержки производства в долгосрочном периоде.
12. Труд как фактор производства. Рынок труда.
13. Капитал как фактор производства. Рынок капиталов.
14. Земля как фактор производства. Рынок земли и земельная рента.
15. Рынок труда и заработная плата.
16. Предпринимательство как фактор производства и формы предпринимательской деятельности.
17. Совокупный спрос и совокупные предложения.
18. Теория микроэкономического равновесия.
19. Потребление и сбережения в масштабе рыночной экономики.
20. Инвестиции и сбережения в масштабе рыночной экономики. Теория мультипликатора.
21. Экономический цикл и его фазы.
22. Формы государственного регулирования и инструменты. Способы государственного регулирования.
23. Государственное регулирование сельского хозяйства.
24. Деньги в рыночной экономике. Структура денежной массы.
25. Сущность кредита. Банки. Роль центрального банка в рыночной экономике.
26. Структура рынка ценных бумаг и их виды.
27. Фондовая биржа и операции на фондовой бирже.
28. Сущность и роль государственного бюджета.
29. Сущность, формы и социально-экономические последствия инфляции.
30. Социальная политика государства в рыночной экономике.
31. Экономический рост и его виды.
32. Безработица, ее измерение и виды.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ РЕФЕРАТОВ

Требования к выполнению и оформлению рефератов

В соответствии с учебным планом каждый студент обучающихся по направлению подготовки Сервис (профиль Сервис недвижимости) должен написать и защитить реферат на одну из тем, предложенных кафедрой.

Реферат – одна из форм самостоятельной работы студентов, представляет собой краткое изложение материала проблемно-тематического характера в письменном виде.

Реферат представляет собой формулировку отдельной проблемы, связанной с теорией и практикой. Это самостоятельная научно-исследовательская работа, где раскрывается суть исследуемой студентом проблемы, она может носить как общетеоретический, так и прикладной характер.

Структура реферата соответствует структуре курсовой работы. Отличия в требованиях к реферату, учитывая недостаточный опыт студентов в работе с публикациями, состоит в отсутствии конкретной оценки в баллах, меньшем объеме реферата, количестве источников.

Оформление реферата

Реферат по объему должен быть написан на 15-20 страницах машинописного текста (без учета приложений) в пересчете на следующие параметры: формат листа А4, размер шрифта 14, межстрочный интервал 1,5.

Оценивается научным руководителем (преподавателем) с указанием положительных и отрицательных сторон представленного реферата. В случае недостаточно качественного выполнения работа может быть направлена на частичную без перепечатывания или полную доработку. Степень самостоятельности выполнения работы оценивается при беседе до зачета реферата перед началом сессии. Срок сдачи реферата на кафедру не позднее 15 дней до начала сессии.

Перечень тем рефератов

1. Типы и формы собственности, развитие многоукладности экономики России.
2. Приватизация госсобственности: причины, методы и результаты в России.
3. Роль государства в рыночной экономике.
4. Анализ факторов спроса и предложения на продовольственном рынке России.
5. Деньги, их роль в современной экономике страны.
6. Издержки производства и факторы, влияющие на них в современных условиях.

7. Прибыль в деятельности фирмы.
8. Капитал фирмы, содержание и методы его ускоренного обновления.
9. Формы и методы стимулирования предпринимательской деятельности.
10. Перспективы развития фермерства в аграрном секторе России.
11. Роль и значение конкуренции для развития экономики России.
12. Особенности монополизма в экономике России.
13. Антимонopolное регулирование в странах с развитой рыночной экономикой и в России.
14. Развитие рынка труда в России.
15. Проблемы и риски дифференциации доходов в России.
16. Проблема накоплений и сбережений населения в России.
17. Формирование рынка земли в России.
18. Российский рынок капитала: состояние и перспективы развития.
19. Инфраструктура рынка, ее содержание и тенденции развития в России.
20. Безработица и ее виды, причины и последствия для современной экономики России.
21. Инфляция и ее особенности в России.
22. Государственный долг: причины, виды и меры по его регулированию.
23. Сельское хозяйство России: состояние и перспективы развития.
24. Качество продукции как фактор повышения конкурентоспособности фирмы.
25. Налоги и повышение эффективности налоговой политики в России.

Контрольные вопросы для подготовки к экзамену (зачету)

1. Экономическая теория. Предмет и метод науки
2. Собственность. Типы и формы
3. Экономические системы: типы, их характеристика
4. Общественное разделение труда и его формы
5. Товарное производство и его две стороны: производительные силы и производственные отношения
6. Понятие и функции рынка
7. Спрос: сущность, кривая спроса, факторы, влияющие на спрос
8. Предложение: сущность, кривая предложения, факторы, влияющие на предложение
9. Рыночное равновесие спроса и предложения. Равновесная цена
10. Эластичность спроса, эластичность предложения
11. Виды издержек производства и обращения
12. Издержки производства. Виды издержек, способы их снижения
13. Альтернативные издержки и проблема экономического выбора
14. Виды конкуренции. Совершенная конкуренция
15. Несовершенная конкуренция, ее сущность, формы
16. Положительные и отрицательные черты монополии в экономике
17. Сущность и функции денег, закон денежного обращения
18. Рынок земли. Рента, ее виды
19. Рынок труда. Заработная плата. Виды, формы заработной платы
20. Сущность, показатели, цели, инструменты макроэкономики
21. Система национальных счетов
22. Валовой национальный продукт. Номинальный и реальный ВВП
23. Валовой внутренний продукт, способы его измерения
24. Национальный доход, личный доход, располагаемый доход
25. Показатели макроэкономики и методика их расчетов по доходам и расходам
26. Макроэкономическое равновесие, его сущность и способы обеспечения
27. Кейнсианский анализ макроэкономического равновесия
28. Цикличность производства, ее причины, фазы
29. Экономические кризисы, их сущность, виды, причины
30. Понятия экономического цикла. Фазы циклы
31. Инфляция: сущность, виды, причины, последствия

- 32. Антиинфляционная политика
- 33. Безработица, ее причины, формы, экономические и социальные последствия
- 34. Закон Оукена
- 35. Государственный бюджет
- 36. Бюджетный дефицит. Причины возникновения, методы финансирования
- 37. Характеристика кредитно-денежной системы
- 38. Кредит: сущность, формы, функции
- 39. Роль ЦБ в кредитной системе, его функции
- 40. Банковская система, ее уровни и функции
- 41. Денежно-кредитная политика государства
- 42. Налоговая система, виды и функции налогов
- 43. Факторы и источники экономического роста
- 44. Экономический рост. Модели

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Бардовский В.П. Экономическая теория . - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2014. - 400 с.
2. Макроэкономика : учебное пособие / Новосиб.гос. аграр. ун-т; Эконом. фак.; под ред. Е.В.Рудого, А.В. Глотко. - Новосибирск : Изд-во НГАУ, 2013. - 162 с
3. Раквиашвили, А. А.Микроэкономика. Тесты.Задачи. Упражнения / Раквиашвили А. А. ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, экон. фак. - Москва : Буки Веди, 2012. - 133 с.
4. Станковская И.К. Экономическая теория: учеб. / И.К. Станковская, И.А. Стрелец. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Эксмо, 2006. — 448 с.
5. Экономическая теория: учебник для бакалавров / под ред. Е.Н. Лобачевой. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2013. - 516 с
6. Экономическая теория: методические указания для практических занятий и выполнения контрольных работ / сост.: А.А. Самохвалова, Д.В. Эссауленко, Ю.И. Кузнецов, Л.И. Чанова . - Новосибирск : Изд-во НГАУ, 2011 . - 40 с.
7. Экономическая теория: учебник для студентов вузов / под ред. В.Д. Камаева. - 13-е изд., перераб. и доп. - Москва : ВЛАДОС, 2010. - 591 с.
8. Экономическая теория: Деловые игры, имитационные задачи, игровые упражнения : учеб.-метод. пособие / С.-Петербург. гос. инженер.-экон. ун-т; Под ред. Симкиной Л.Г. - СПб. : СПбГИЭУ, 2003. - 90 с.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
Методические материалы для практических занятий.....	4
Методические указания по выполнению курсовой работы.....	61
Методические указания по выполнению контрольной работы.....	67
Методические указания по выполнению рефератов.....	70
Библиографический список.....	74